



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ
TURİZM REHBERLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Rusça IV								
Ders Kodu	REH224			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	146 (Saat)	Teori	4	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Amaç: öğrencilere daha sonraki öğrenim ve iş hayatlarında kendilerine gerekli olacak temel Rusçayı ayrıntılarıyla öğretmek ve kendilerini Rusça ifade edebilmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Öğrencilerin öğrenimleri sonunda edindikleri Rusça Bilgisi doğrultusunda kendilerini turizm sektöründe sözlü ve yazılı bir biçimde anlatabilmelerini sağlamak hedeflenmiştir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Banu ŞİMŞEK, Öğr. El. Volha KOCAGÖZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Poehali (StanislavÇernişov)
2	Lesnitsa (M.N.Anikina)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Ders içeriğine yönelik bilgi verilmesi, genel tekrar
2	Teorik " Dinlemek ve Duyamak"; " İzlemek ve Bakmak" fiilleri arasındaki farklar, müzik, film, program, kitap türleri
3	Teorik "Kendi" zamirinin ismin uygun halinde kullanımı
4	Teorik "Çünkü" ve "Bu yüzden" bağlaçlarının kullanımı
5	Teorik Hareket fiilleri
6	Teorik Hareket fiilleri geçmiş zaman
7	Teorik Yer yön zarflarının ismin –i halinde ve –de halinde kullanma
8	Teorik Ara sınava hazırlık, öğrenilenlerin kısa tekrarı ve alıştırmalar
9	Ara Sınav (Vize) Ara Sınav (Vize)
10	Teorik İsmi –de hali çoğul sıfat ekleri
11	Teorik Hareket fiillerinin kullanım farkları, alıştırmalar
12	Teorik İsmi tamlayan durumu; tamlayan durumunda kullanılan edatlar; tamlayan durumunu sayılarla kullanma, yemek tarifi
13	Teorik İsmi tamlayan durumu; tamlayan durumunda kullanılan edatlar; tamlayan durumunu sayılarla kullanma, yemek tarifi
14	Teorik İsmi –i hali, -de hali ve –in hali arasındaki farklar; hareket fiillerine devam (uçmak, yüzmek, koşmak) otel diyalogları ve reklamları
15	Teorik Yarıyıl sınavı için genel tekrar ve alıştırmalar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final) Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	4	70
Ödev	8	0	3	24
Okuma	10	3	0	30
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
	Toplam İş Yüğü (Saat)			146
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel Rusça dilbilgisini kavrar.
2	Basit Rusça konuşma kalıplarını öğrenir.
3	Normal hızla konuşulduğunda konuşulana anlayabilir.
4	Basit düzeyde Rusça konuşabilme yetisi kazanır.
5	Düşüncelerini kısa cümleler halinde yazı ile ifade edebilir.
6	Düzensiz fiil çekimleri, şahıs zamirlerinin hal çekimleri, padejler, edatlar, soru zamirleri, yön anlatan edatlar konularında yeterlilik kazanır.
7	Öğrendiği konuları turizm bölümüne yönelik diyalog ve metin çalışmalarında uygulayabilir.

Program Çıktıları (Turizm Rehberliği Programı)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneğini kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak
12	Alanında trendleri takip edebilmek
13	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak
14	Diğer turizm hizmet alanları ile ilgili mesleğini gerektirdiği konulara hakim olmak.
15	Kendi ülkesinin kültürü ve gelenekleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmak.
16	Farklı kültür ve gelenekler hakkında yeterli bilgi sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	1	1	1	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1	1	1
PÇ6	2	2	2	2	2	2	2
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	4	4	4	4	4	4	4
PÇ9	1	1	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1	1	1
PÇ13	1	1	1	1	1	1	1
PÇ14	1	1	1	1	1	1	1
PÇ15	3	3	3	3	3	3	3
PÇ16	3	3	3	3	3	3	3

