



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Liderlik ve Takım Çalışması							
Ders Kodu		REH232		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ders öğrenciye, işletme organizasyonunda veya yönettiği bir grupta verimli takım çalışmasında bulunma ve liderlik vasıflarını kazanma yollarını öğretmeyi amaçlamaktadır.							
Özet İçeriği		Takım çalışmasında dikkat edilmesi gerekenler, bireyin takım başarısına katkı sağlamasının artırılması, takım elemanlarını motive etme, takım elemanlarının performansını değerlendirme, takım elemanlarının birbirleri ile ve diğer takımlarla ilişkileri, takım ruhu, liderlik vasıfları, liderlik türleri, takımın başarısında liderin önemi, liderin takım elemanları ile ilişki şekli gibi konuları ile ilgili bilgi verilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Peter F. Drucker, Gelecek İçin Yönetim, Türkiye İş Bankası Yayınları, 2000.
2	Zeyyat Sabuncuoğlu, Personel Yönetimi, Uludağ Ün. Yayınları, Bursa, 1984.
3	Salih Güney, Açıklamalı Yönetim Organizasyon El kitabı, Nobel Yayınları, 2004.
4	İsmail Efil, İşletmelerde Yönetim ve Organizasyon, Alfa Yayınları, 2002.
5	Niyazi Altılar, İçimizdeki Lider, Okumuş Adam Yayıncılık (okuma kitabı)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerle tanışma, dersin işlenişi ve amacı hakkında bilgi verme
2	Teorik	Liderlik davranış ve süreçleri
3	Teorik	Liderlik şekilleri ve liderlik yaklaşımları
4	Teorik	Liderlik özellikleri
5	Teorik	Liderlik süreci ve işlevleri
6	Teorik	Takım ruhu ve motivasyon
7	Teorik	Takım kurma
8	Teorik	İletişimde liderlik
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
10	Teorik	Liderlik ilkeleri ve değerleri
11	Teorik	Etkili liderlik
12	Teorik	Takım oluşturma ve yönetme
13	Teorik	Takım rolleri ve dinamikleri
14	Teorik	Toplantı , çatışma ve performans yönetimi
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Okuma	1	2	0	2
Ara Sınav	1	8	1	9



Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Örgüt yapısı ve türlerini öğrenir.
2	Takım oluşturma ve takımda yer alma açısından örgüte bakışı öğrenir.
3	Takımın motive edilme şekillerini öğrenir.
4	Takım elemanlarının performansını değerlendirmeyi öğrenir.
5	Takım ruhunun analizi ve oluşturulmasını öğrenir.
6	Liderlik vasıfları ve türlerini öğrenir.
7	Liderin takım başarısındaki önemi konularını öğrenecektir.

Program Çıktıları (Turizm Rehberliği Programı)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneğini kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak
12	Alanında trendleri takip edebilmek
13	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak
14	Diğer turizm hizmet alanları ile ilgili mesleğini gerektirdiği konulara hakim olmak.
15	Kendi ülkesinin kültürü ve gelenekleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmak.
16	Farklı kültür ve gelenekler hakkında yeterli bilgi sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	4	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4	4	4
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	2	2	2	2	2	2	2
PÇ5	3	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	1	1	1	1	1	1	1
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5
PÇ9	1	1	1	1	1	1	1
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5	5
PÇ13	3	3	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3	3	3
PÇ15	2	2	2	3	3	4	4
PÇ16	2	2	2	2	2	2	2

