



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ
TURİZM REHBERLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İş Hayatı İçin Yabancı Dil								
Ders Kodu	REH308			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersi alan öğrenciye kendi eğitim gördüğü , Turizm Rehberliği Bölümünde İngiliz dilini kullanarak uygulama stajı mahiyetinde olan Türkiye turundaki Turizm Rehberliği uygulamalarını İngilizce yapmayı öğrenmek . Avrupa dil seviyesine (CEF) göre dersin dil seviye ağırlığı B2 düzeydedir.								
Özet İçeriği	Türkiye Turundaki ören yerlerini İngilizce yapabilme becerilerini kazanmak.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Jale UYSAL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Turkish Odyssey by Şerif Yenen
2	Biblical Sites in Turkey by Everett C. Bleke & Anna G. Edmonds
3	Ship or Sheep by Ann Baker

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders Tanıtımı
2	Teorik	Fonotiğe giriş -Efes ören yeri
3	Teorik	Ünsüz Sesler- Gelibolu - Truva
4	Teorik	Ünsüz Sesler- Hierapolis -Leodikya
5	Teorik	Ünsüz Sesler- Priene-Milet-Didim (P.M.D.)
6	Teorik	Ünlü Sesler-Afrodiasias- Sard Harabeleri
7	Teorik	Ünlü Sesler -İstanbul (Sultanahmet meydanı-Ayasofya-Sultanahmet camisi)
8	Teorik	Çift Sesler- Dini tur (Yedi Kiliseler vb.)
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavı (Vize)
10	Teorik	Çift Sesler ve dinleme - Karadeniz Yaylaları (Uzungöl-Ayder Yaylaları)
11	Teorik	Çift Sesler - Fonotik Sembollerle ilgili alıştırmalar ve dinleme - İshakpaşa Sarayı ve Urfa Göbeklitepe,Balıkli Göl
12	Teorik	Fonotik sembollerle ilgili alıştırmalar ve dinleme - Perge –Side-Aspendos
13	Teorik	Fonotik sembollerle ilgili alıştırmalar ve dinleme - Myra-Demre-Olympos
14	Teorik	Fonotik sembollerle ilgili alıştırmalar ve dinleme Patara-Letoon-Xantos
15	Teorik	Genel Tekrar



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)
----	---------------------------	-----------------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	10	1	0	10
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bir turizm rehberi olarak kendini tanıtarak gruplara İngilizce hitap edebilmeyi öğrenir.
2	Turizm rehberliği mesleğini tanıyarak , İngilizce bir ören yerini bir turist rehberi olarak, tarihi arkeolojik, folklorik ve kültürel bilgi verebilmeyi öğrenir.
3	İngilizce bir kelimeyi doğru telaffuz edebilme becerisi kazanır.

Program Çıktıları (Turizm Rehberliği Programı)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneğini kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak
12	Alanında trendleri takip edebilmek
13	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak
14	Diğer turizm hizmet alanları ile ilgili mesleğini gerektirdiği konulara hakim olmak.
15	Kendi ülkesinin kültürü ve gelenekleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmak.
16	Farklı kültür ve gelenekler hakkında yeterli bilgi sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	2	1	1
PÇ2	2	2	1
PÇ3	1	2	2
PÇ4	5	5	5
PÇ5	3	3	4
PÇ6	5	5	5
PÇ7	3	1	1
PÇ8	1	1	1
PÇ9	2	4	1
PÇ10	1	2	1
PÇ11	1	1	1
PÇ12	2	4	2
PÇ13	5	5	5
PÇ14	3	3	4



PÇ15	2	5	4
PÇ16	1	3	3

