



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                       |                                  |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | İş Etiği                                                                                                                                                                                              |                                  |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | REH332                                                                                                                                                                                                |                                  | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                               | 75 (Saat)                        | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | İş dünyasını yönlendiren, onlara rehberlik eden etik prensipler ve standartların araştırılması, temel etik yaklaşımlarının incelenmesi ve iyi uygulama örneklerinin analizi.                          |                                  |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Konuyla ilgili literatürün incelenmesi, küresel ölçekte başarılı ve başarısız, etik ile ilgili örnek olayların irdelenmesi, etik yaklaşımlarına örnek teşkil eden video ve filmlerin medyadan takibi. |                                  |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                   |                                  |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma                                                                                                                                              |                                  |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                       | Doç. Dr. Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kirel, Ç.(2000)Örgütlerde etik davranışlar, yönetimi ve bir uygulama çalışması, Anadolu Üniv., Eskişehir. |
| 2 | Özgener, Ş.(2004) İş Ahlakının Temelleri Yönetmel bir Yaklaşım, Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul.            |
| 3 | Kılavuz, R (2003) Kamu Yönetiminde Etik ve Bir sorun alanı olarak yozlaşma, Seçkin Yayıncılık, İstanbul.  |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                    |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Tanışma ve dersin genel içeriği ile ilgili bilgi verme             |
| 2     | Teorik                       | Felsefede etiğin yeri ve önemi                                     |
| 3     | Teorik                       | Etiğin yasalar ve ahlak ile ilişkisinin tartışılması               |
| 4     | Teorik                       | Deontolojik, teleolojik ve göreceli etik kuramları                 |
| 5     | Teorik                       | Etiği etkileyen faktörler                                          |
| 6     | Teorik                       | İş etiğine giriş                                                   |
| 7     | Teorik                       | Grup çalışması                                                     |
| 8     | Teorik                       | Örgütsel etik ve örgütlerde etik dışı davranışlar                  |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav (Vize)                                                   |
| 10    | Teorik                       | Yönetmel etik                                                      |
| 11    | Teorik                       | Etik kodlar, örnek kodların incelenmesi                            |
| 12    | Teorik                       | Mesleki etik ve turizm meslek örgütlerinin etik çalışmaları        |
| 13    | Teorik                       | Pazarlama etiği ve pazarlamada etik sorunlar                       |
| 14    | Teorik                       | Sosyal sorumluluk ve turizmde örnek sosyal sorumluluk uygulamaları |
| 15    | Teorik                       | Genel Tekrar                                                       |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)                                        |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14   | 1           | 2               | 42             |



|                                                       |   |    |   |    |
|-------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| Ödev                                                  | 2 | 10 | 0 | 20 |
| Ara Sınav                                             | 1 | 6  | 1 | 7  |
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 5  | 1 | 6  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |    |   | 75 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |    |   | 3  |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |    |   |    |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Seçilen disiplinde analitik düşünce yeteneğini kazanır.                   |
| 2 | Literatürden seçilen konularla ilgili eleştirel düşünce yeteneği kazanır. |
| 3 | Ekip çalışması yapma becerisine sahip olur.                               |
| 4 | Küresel etik ve anlayışı hakkında bilgi edinir.                           |
| 5 | Etik teorilerini tanıır.                                                  |
| 6 | Etik kod yazmayı öğrenir.                                                 |

### Program Çıktıları (Turizm Rehberliği Programı)

|    |                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.                                                                                   |
| 2  | Analitik ve eleştirel düşünce yeteneğini kazanmak                                                                                 |
| 3  | Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak                                                      |
| 4  | Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek                                                                                 |
| 5  | Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.                                                      |
| 6  | Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak |
| 7  | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.                                                                               |
| 8  | Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.                                                                                      |
| 9  | Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.                                                 |
| 10 | Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak                                                                          |
| 11 | Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak                                         |
| 12 | Alanında trendleri takip edebilmek                                                                                                |
| 13 | Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak                                                                    |
| 14 | Diğer turizm hizmet alanları ile ilgili mesleğini gerektirdiği konulara hakim olmak.                                              |
| 15 | Kendi ülkesinin kültürü ve gelenekleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmak.                                                       |
| 16 | Farklı kültür ve gelenekler hakkında yeterli bilgi sahibi olmak                                                                   |

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ2  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ3  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ5  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ6  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ7  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ8  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ9  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ10 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ11 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ12 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ13 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ14 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ15 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ16 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |

