# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Türkiye Faunası | | | | | | | | |
| Ders Kodu | REH446 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yükü | 72 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Türkiye Faunası'nın genel durumunu, özelliklerini, faunayı oluşturan temel hayvan gruplarını, Türkiye'nin önemli faunal alanlarını, Anadolunun zoolojik çeşitliliğinin nedenlerini, Zoolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çalışmaları kavratmayı amaçlar. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Dersin amacına uygun olarak, Türkiye Faunası'nın genel durumu, özellikleri, faunayı oluşturan temel hayvan grupları, Türkiye'nin önemli faunal alanları, Anadolunun zoolojik çeşitliliğinin nedenleri, Zoolojik çeşitliliğin korunması hakkında bilgi vermektir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Remzi GELDİAY ve Süleyman BALIK, Türkiye Tatlısu Balıkları |
| 2 | Savaş MATER, Murat KAYA ve Murat BİLECENOĞLU, Türkiye Deniz Balıkları Atlası |
| 3 | Necla ÖZETİ ve İrfan YILMAZ, Türkiye Amfibileri |
| 4 | İbrahim BARAN ve Mehmet K. ATATÜRK, Türkiye Herpetofaunası |
| 5 | Nuri YİĞİT, Fulya SAYGILI, Ercüment ÇOLAK, Mustafa SÖZEN ve Ahmet KARATAŞ, Ornitoloji "Kuş Bilimi" |

| **Hafta** | **Haftalara Göre Ders Konuları** | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Fauna kavramı |
| 2 | Teorik | Türkiye faunasınınn temel özellikleri |
| 3 | Teorik | Faunayı oluşturan temel hayvan grupları |
| 4 | Teorik | Bazı omurgasız hayvan grupları |
| 5 | Teorik | Balıklar ve önemli balık türleri |
| 6 | Teorik | Ülkemizde yaşayan önemli kurbağa ve sürüngen türleri |
| 7 | Teorik | Ülkemizde yaşayan kuş türleri ve çeşitliliği |
| 8 | Teorik | Memeli faunası |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınavı (Vize) |
| 10 | Teorik | Türkiye'nin önemli faunal alanları |
| 11 | Teorik | Anadolu'nun zoolojik çeşitliliğinin nedenleri |
| 12 | Teorik | Zoolojik çeşitliliğin korunması ve turizm |
| 13 | Teorik | Biyolojik ve biyogenetik rezervler |
| 14 | Teorik | Milli parklar ve turizm |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | Teorik | Genel tekrar |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavı (Final) |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 1 | 2 | 42 |
| Ödev | 4 | 3 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 1 | 7 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 6 | 1 | 7 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 72 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 3 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Fauna kavramını anlar |
| 2 | Türkiye faunasının temel özelliklerini kavrar. |
| 3 | Hayvan gruplarını ve özelliklerini kavrar. |
| 4 | Türkiye'de yaşayan önemli kurbağa ve sürüngen türleri hakkında bilgi edinir. |
| 5 | Türkiye'nin önemli faunal alanlar hakkında bilgi edinir. |
| 6 | Biyolojik ve biyogenetik rezervler hakkında bilgi edinir. |

| **Program Çıktıları** *(Turizm Rehberliği Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak. |
| 2 | Analitik ve eleştirel düşünce yeteneğini kazanmak |
| 3 | Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak |
| 4 | Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek |
| 5 | Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak. |
| 6 | Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak |
| 7 | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek. |
| 8 | Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak. |
| 9 | Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 10 | Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak |
| 11 | Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak |
| 12 | Alanında trendleri takip edebilmek |
| 13 | Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak |
| 14 | Diğer turizm hizmet alanları ile ilgili mesleğini gerektirdiği konulara hakim olmak. |
| 15 | Kendi ülkesinin kültürü ve gelenekleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmak. |
| 16 | Farklı kültür ve gelenekler hakkında yeterli bilgi sahibi olmak |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| PÇ3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| PÇ5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 |
| PÇ6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ8 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ10 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ11 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ14 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| PÇ15 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ16 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |