



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
YİYECEK İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ
YİYECEK İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Atatürk ve Aydınlanma								
Ders Kodu	AI305	Ders Düzeyi			Lisans				
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dünyada aydınlanmanın nasıl gerçekleştiğini ve Türkiye'de aydınlanma ve çağdaşlaşma alanında 15. yüzyıldan 20. yüzyıla kadar yapılan çalışmaları ortaya koyarak, Mustafa Kemal Atatürk'ün düşün yapısını oluşturan etkenleri ortaya koymak.								
Özet İçeriği	Tanzimatla başlayan modernleşme ve aydınlanma döneminin 20. Yüzyıl Türkiye'sinde Atatürk devrimleri ile şekillenmesini, Atatürk ve Türk Modernleşmesinin kavramsal ilişki bütünlüğünün kurulması hedeflenir. Atatürk ilkeleri madde madde anlatılır ve uygulamada toplumsal ve siyasal karşılıkların açıklanır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. El. Emrah SOYDAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AYDEMİR, Ş.S. (1979) Tek Adam 1. Cilt, Remzi Kitapevi, İstanbul.
2	TİMUR, T. (1993) Türk Devrimi ve Sonrası, İmge Kitabevi.
3	Turan, Şerafettin. (1991). Türk Devrim Tarihi. Ankara: Bilgi Yayınevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Atatürk ve Türk İnkılabı Hakkında Temel Kavramlar
2	Teorik	Atatürkçülüğün Tarihsel Anlamı
3	Teorik	Atatürk'ün Düşün Dünyasını Oluşturan Etkenler
4	Teorik	Batı Dünyası ve Aydınlanma
5	Teorik	Sanayi Devrimi, Fransız İnkılabı
6	Teorik	Anatolian Revolution and Atatürk
7	Teorik	Atatürk Nutuk'u Niçin Yazdı?
8	Teorik	Ulus Kimliği: Dil – Tarih – Kültür ve Atatürk
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Anadolu Aydınlanmasında Eğitim ve Atatürk
11	Teorik	Atatürk'ün Genel Amacı: Çağdaşlaşmak, Batılılaşmak ve Uygarlaşmak
12	Teorik	Atatürk'ün Düşünce Dizgisini Oluşturan İlkeler (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık)
13	Teorik	Atatürk'ün Okuduğu ve Yazdığı Kitaplar
14	Teorik	Atatürkçülük ve Küreselleşme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	9	3	0	27
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
			Toplam İş Yüğü (Saat)	78
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Cumhuriyet kuşağına Aydınlanma alanında yapılan çalışmaları tanıtmak ve aydınlanma ile ilgili kavramları öğretmektir.
2	Dünyada Aydınlanma alanında yapılan çalışmaların Türkiye'ye etkilerini ortaya koymak.
3	Atatürk'ün nasıl bir ortamda yetiştiğini ve yetiştiği ortamın Atatürk'ün kişiliğine etkilerini ortaya koymak.
4	Anadolu Aydınlanmasının nasıl ortaya çıktığını ve sonuçlarını kavratmak.
5	Tanzimattan günümüze uzanan Türk aydınlanmasında Atatürk'ün rolünü ve önemini tespit etmek

Program Çıktıları (Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneği kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek.
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak.
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak.
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak.
12	Alanında trendleri takip edebilmek.
13	Yiyecek içecek işletmeciliği alanında girişimcilik ve işletme kuruluş işlemleri konularına hakim olmak.
14	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak.
15	Yiyecek içecek işletmelerinde kullanılan PC donanım ve ekipman hakkında bilgi sahibi olmak ve kullanabilmek.
16	Yiyecek içecek işletmelerinde sorunları saptama, çözümüne yönelik kararlar alma ve uygulama becerisine sahip olmak.

