



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
YİYECEK İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ
YİYECEK İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Proje Yönetimi								
Ders Kodu	REM122			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	54 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin; kalkınma ajansı veya KOSGEB gibi finans desteği sunan kurumlara proje yazabilme becerisinin kazanmasını, temel proje döngüsü yönetimi mantığının kavramasını sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Ders kapsamında temelde proje döngüsü ve proje döngüsü yönetimi konusunda bilgiler verilmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Berrin GÜZEL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Derse Katılım (Performans)	14	10
Dönem Ödevi	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ersoy, M. S. (2013). Proje Yönetimi: Temel Kavramlar ve Araçlar
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Projenin tanımının yapılması
2	Teorik	Proje türlerinin açıklanması
3	Teorik	Projelerin aşamalarının belirlenmesi
4	Teorik	Projelerin aşamalarının belirlenmesi
5	Teorik	Projelerin aşamalarının belirlenmesi
6	Teorik	Proje konusunun belirlenmesi
7	Teorik	Proje konusunun belirlenmesi
8	Teorik	Proje araştırmalarının yapılması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Proje araştırmalarının yapılması
11	Teorik	Proje araştırmalarının yapılması
12	Teorik	Projelerin raporlanması
13	Teorik	Projelerin raporlanması
14	Teorik	Projelerin sunulması
15	Teorik	Projelerin sunulması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Proje	1	6	2	8
Ara Sınav	1	3	1	4
			Toplam İş Yüğü (Saat)	54
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Proje kavramının ne olduğunun kavranması becerisinin elde edilmesi
2	Hibe desteği veren kurumların temel mantıklarının anlaşılmasının sağlanması



3	Bir fikrin nasıl projeye dönüştürülebileceği düşüncesinin anlaşılması
4	Projelerin kurumlara ne şekilde sunulabileceğine dair bilgi ve becerilerin öğrenilmesi
5	Bir projenin ne şekilde yürütülebileceğinin öğrenilmesi

Program Çıktıları (Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneği kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek.
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak.
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak.
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak.
12	Alanında trendleri takip edebilmek.
13	Yiyecek içecek işletmeciliği alanında girişimcilik ve işletme kuruluş işlemleri konularına hakim olmak.
14	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak.
15	Yiyecek içecek işletmelerinde kullanılan PC donanım ve ekipman hakkında bilgi sahibi olmak ve kullanabilmek.
16	Yiyecek içecek işletmelerinde sorunları saptama, çözümüne yönelik kararlar alma ve uygulama becerisine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	5	5	5	5	5
PÇ15	3	3	3	3	3
PÇ16	5	5	5	5	5

