



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**TURİZM FAKÜLTESİ**  
**YİYECEK İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**YİYECEK İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	İngilizce II								
Ders Kodu	REM108			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	İngilizce II ileri düzeyde İngilizceye sahip olan öğrencilerin hızlı ve etkin iletişim kurabilmelerini sağlayamayı amaçlayan genel İngilizce dersi. Bu ders Avrupa Kurulu Ortak Dil Tüzüğü (Common European Framework) ile tam uyumludur ve B2 seviyesinin ikinci aşamasını hedefler.								
Özet İçeriği	İng fiilin kullanımı, tartışma dili: fikir belirtme, Modal fiiller, gelecekle ilgili kesinlik, Durum fiilleri, eylem fiilleri, is hayatı ve ticaretle ilgili kelime çalışması, Edilgen cati, Eglence sıfatları, Bilesik isimler ve sıfatlar, vurgu ekleme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Bilge Sevim OKUYAN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	NETWORK 3 GET CONNECTED
2	Çalışma Kitabı
3	İnternet
4	Redston, Chris. Marchand, Tim. Face to Face Upper Intermediate, Cambridge,2007

#### Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Unit :6 Healthy living
2	Teorik Health and fitness Future : will / be going to
3	Teorik Unit : 7 What a pain ! Talking about being late
4	Teorik Transportation problems , Past perfect
5	Teorik Unit :8 Eat up ! Making suggestions
6	Teorik Describing food , Tag questions
7	Teorik Unit :9 Talking about bad events, disasters
8	Teorik First and second conditionals
9	Ara Sınav (Vize) ARA SINAV
10	Teorik Unit : 10 I used to
11	Teorik Used to , Discussing changes in technology
12	Teorik Everyday expressions
13	Teorik Pronunciation , computer words
14	Teorik Unit :11 Crime and Punishment , crminal activities
15	Teorik Narrative Tenses
16	Dönem Sonu Sınavı (Final) FİNAL SINAVI

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	10	0	1	10
Okuma	10	0	1	10
Ara Sınav	1	0	1	1



Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
	Toplam İş Yüğü (Saat)			50
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	İngilizceyi dinleme , anlama , okuma ve yazma
2	İş hayatında konuşabilme
3	Yiyecek ve İçecek ile ilgili İngilizce terimleri kullanabilme becerileri
4	Ana dilinde konuşanlarla iletişim kurabilme ve tartışmalarda aktif rol alabilmek
5	Telefon, mektup ve internet üzerinden İngilizce iletişim kurabilir.

**Program Çıktıları (Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı)**

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneği kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek.
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak.
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak.
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak.
12	Alanında trendleri takip edebilmek.
13	Yiyecek içecek işletmeciliği alanında girişimcilik ve işletme kuruluş işlemleri konularına hakim olmak.
14	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak.
15	Yiyecek içecek işletmelerinde kullanılan PC donanım ve ekipman hakkında bilgi sahibi olmak ve kullanabilmek.
16	Yiyecek içecek işletmelerinde sorunları saptama, çözümüne yönelik kararlar alma ve uygulama becerisine sahip olmak.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	4	2	5	4
PÇ2	3	3	2	3	3
PÇ3	2	3	3	1	4
PÇ4	1	4	4	2	2
PÇ5	4	5	4	4	2
PÇ6	2	2	2	4	1
PÇ7	3	2	1	3	2
PÇ8	4	1	2	2	3
PÇ9	5	2	3	3	3
PÇ10	3	3	5	4	2
PÇ11	3	2	3	5	3
PÇ12	2	5	3	3	4
PÇ13	1	4	2	2	5
PÇ14	3	5	3	1	2
PÇ15	4	3	2	3	2
PÇ16	5	2	1	2	5

