



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
YİYECEK İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ
YİYECEK İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İngilizce III								
Ders Kodu	REM239			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	4	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin okuma-yazma ve eleştirel düşünme yeterliklerini geliştirmelerini ve okudukları edebi eserler hakkında yorum yapabilmelerini sağlamak.								
Özet İçeriği	Okurken gözden geçirme ve tarama yöntemlerini geliştirme, kelime bilgisini artırma, okuma ve anlama yeteneğini geliştirme, ana fikir ve yardımcı fikirleri anlayabilme ve bunlar arasındaki farkları ortaya çıkarabilme, okunan bölüm ile okuyucunun kendi hayatını karşılaştırmasını sağlayabilme, paragraf çözümüleme ve yorumlama, okuma ile ilgili sorulara cevap verebilme. Ayrıca, öğrencilerin yazı kabiliyetlerini arttırarak değişik konularda yazmalarının sağlanabilmesi; Giriş, Gelişme ve Sonuç bölümlerinin düzenlenmesi, fikirlerin yazı haline dönüştürülürken izlenmesi gereken kuralların öğretilmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Bilge Sevim OKUYAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bu Dersin Öğretim Elemanı Tarafından Hazırlanan Ders Notları
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gelecekteki olaylar, Gelecek zamanın perfect yapısı
2	Teorik	Face to face ünite 11-a
3	Teorik	Süregelen gelecek zaman yapısı, vurgu ekleme yöntemleri
4	Teorik	Face to face ünite 11-a
5	Teorik	Dolaylı anlatım, iş hayatı ile ilgili terimler
6	Teorik	Face to Face ünite 11b
7	Teorik	Aktarım Fiilleri, Tartışma Dili
8	Teorik	Face to Face ünite 11c-11d
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Even More True Stories sayfa: 2-9
11	Teorik	Modal fiiller, şimdiki zaman ve geçmişte öngörüler
12	Teorik	Face to face ünite 12a
13	Teorik	Deyimler, okuma parçası
14	Teorik	Even More True Stories kitabından 3. hikayenin okunup incelenmesi
15	Teorik	Final Sınavı için genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	4	70
Okuma	10	0	1	10
Ara Sınav	1	9	1	10



Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
	Toplam İş Yüğü (Saat)			100
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Farklı okuma stratejilerini tanıır ve bunlara uygun okuma yapabilir.
2	Sıkça kullanılan deyimleri, birbiriyle genellikle karıştırılan kelimeleri belirler ve doğru bağlamda kullanabilir.
3	Derslerde akademik düzlemde öğretim elemanı ve öğrenciler tarafından yapılan İngilizce konuşmaları takip edebilir ve ders sırasındaki tartışmalara katılmaya yetecek derecede iletişim becerileri kazanır.
4	Dinleme ve okuma becerilerinin de bütünleşmesiyle ile akademik bağlamda konuşma ve yazma konularını geliştirerek daha uzun ve zihinsel açıdan daha gelişmiş kompozisyonlar yazabilecek yeterlikleri kazanırlar.
5	Ders sırasındaki tartışmalara katılmaya yetecek derecede iletişim becerileri kazanmak.

Program Çıktıları (Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneği kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek.
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak.
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak.
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak.
12	Alanında trendleri takip edebilmek.
13	Yiyecek içecek işletmeciliği alanında girişimcilik ve işletme kuruluş işlemleri konularına hakim olmak.
14	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak.
15	Yiyecek içecek işletmelerinde kullanılan PC donanım ve ekipman hakkında bilgi sahibi olmak ve kullanabilmek.
16	Yiyecek içecek işletmelerinde sorunları saptama, çözümüne yönelik kararlar alma ve uygulama becerisine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	2	2	2	2	2
PÇ14	4	4	4	4	4
PÇ15	2	2	2	2	2
PÇ16	4	4	4	4	4

