



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                              |                           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Almanca Sözlü İletişim                                                                                                                                                                       |                           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | REM311                                                                                                                                                                                       |                           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                      | 100 (Saat)                | Teori       | 4 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Amaç; öğrencilere daha sonraki öğrenim ve iş hayatlarında kendilerine gerekli olacak temel Almancayı ayrıntılarıyla öğretmek ve kendilerini Almanca olarak ifade edebilmelerini sağlamaktır. |                           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Öğrencilerin öğrenimleri sonunda edindikleri Almanca Bilgisi doğrultusunda kendilerini turizm sektöründe sözlü ve yazılı bir biçimde anlatabilmelerini sağlamak hedeflenmiştir.              |                           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                          |                           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                                                              |                           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                              | Öğr. Gör. Fisun KARABURUN |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|          |        |
|----------|--------|
| Ön Koşul | REM110 |
|----------|--------|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|
| 1 | Themen Aktuell 1, Max Huber Verlag                       |
| 2 | Themen Aktuell 2, Max Huber Verlag                       |
| 3 | Schritte international Neu 2, Niveau A1.2 , Huber Verlag |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                         |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Öğrencilerin Dersin Amacı ve Sınırları Hakkında Bilgilendirmesi, Dersin içeriğine yönelik bilgi verilmesi, Genel Tekrar |
| 2     | Teorik                       | Güncel Haberler<br>Üzerinde Dönüşlü Fiil Yapısının işlenmesi                                                            |
| 3     | Teorik                       | İstek kipi II, Edatların soru kelimeleriyle birlikte kullanılışı (wofür – dafür)                                        |
| 4     | Teorik                       | Sıfatlarda derecelendirme ve Kıyas – Konuya yönelik alıştırmalar                                                        |
| 5     | Teorik                       | Edilgen Cümle Yapısı                                                                                                    |
| 6     | Teorik                       | Aile ilişkileri ve sorunlarını içeren metinlerin değerlendirilmesi                                                      |
| 7     | Teorik                       | Konuya ilişkin Yan cümle bağlacı (dass) ve Uzak geçmiş zaman yapısının öğretilmesi                                      |
| 8     | Teorik                       | Öğrenilenlerin kısa tekrarı ve alıştırmalarla desteklenmesi                                                             |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                                                               |
| 10    | Teorik                       | Ara sınav sorularının yanıtlanması                                                                                      |
| 11    | Teorik                       | Doğa ve Çevre, Hava Durumu, Mevsimler                                                                                   |
| 12    | Teorik                       | Doğa Olayları, Çevre Koruması – İlgili Zamirleri                                                                        |
| 13    | Teorik                       | Öğrenilenlerin kısa tekrarı ve alıştırmalarla desteklenmesi                                                             |
| 14    | Teorik                       | Yancümle bağlacı (Relativsatz)                                                                                          |
| 15    | Teorik                       | Yarıyıl sonu sınavı için genel tekrar ve alıştırmalar                                                                   |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final Sınavı                                                                                                            |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14   | 1           | 4               | 70             |
| Ödev          | 7    | 2           | 0               | 14             |
| Ara Sınav     | 1    | 6           | 1               | 7              |



|                                                       |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 8 | 1 | 9   |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |   |   | 100 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |   |   | 4   |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |   |   |     |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Almanca dilbilgisi kurallarını pekiştirir.                                                |
| 2 | Almanca kendini ifade edebilir ve konuşulanları rahatlıkla anlayabilir.                   |
| 3 | Orta düzeyde Almanca metinleri çözümleyebilir                                             |
| 4 | Almanca konuşan ülkelerin kültürü, sanatı ve edebiyatı hakkında bilgi sahibi olur.        |
| 5 | Öğrendiği konuları turizm bölümüne yönelik diyalog ve metin çalışmalarında uygulayabilir. |

**Program Çıktıları (Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı)**

|    |                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.                                                                                    |
| 2  | Analitik ve eleştirel düşünce yeteneği kazanmak                                                                                    |
| 3  | Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak                                                       |
| 4  | Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek.                                                                                 |
| 5  | Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.                                                       |
| 6  | Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak. |
| 7  | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.                                                                                |
| 8  | Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.                                                                                       |
| 9  | Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.                                                  |
| 10 | Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak.                                                                          |
| 11 | Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak.                                         |
| 12 | Alanında trendleri takip edebilmek.                                                                                                |
| 13 | Yiyecek içecek işletmeciliği alanında girişimcilik ve işletme kuruluş işlemleri konularına hakim olmak.                            |
| 14 | Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak.                                                                    |
| 15 | Yiyecek içecek işletmelerinde kullanılan PC donanım ve ekipman hakkında bilgi sahibi olmak ve kullanabilmek.                       |
| 16 | Yiyecek içecek işletmelerinde sorunları saptama, çözümüne yönelik kararlar alma ve uygulama becerisine sahip olmak.                |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ2  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ3  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ6  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ7  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ8  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ9  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ10 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ11 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ12 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ13 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ14 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ15 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ16 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |

