



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İngilizce Hazırlık Sınıfı								
Ders Kodu	YD001	Ders Düzeyi			Yok				
AKTS Kredi	60	İş Yüğü	1502 (Saat)	Teori	26	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin temel hedefi; öğrencileri orta seviyeye (B1+) ulaşmak için adım adım dört becerinin (dinleme, konuşma, okuma ve yazma), dilbilgisinin, kelimenin ve otantik materyallerin bir araya getirildiği anlamlı aktivitelerle yönlendirmektir. Ders süresince öğrenciler İngilizce'yi etkili bir şekilde kullanmak için farklı konularla ilgili içerikleri dinleyerek ve okuyarak keşfeder ve daha sonra öğrenme odaklı kelime bilgisi ve kelime biçimleriyle yazılı ve sözlü dillerini geliştirirler.								
Özet İçeriği	Bu ders; öğrencilerin, belirli konularla alakalı kelimeleri kullanabilmelerini, yeni öğrenilmiş dilbilgisi ile ilgili alıştırmaları yapabilmelerini, belirli durumlar için işlevsel dil kullanabilmelerini, dinleme, okuma ve anlama becerilerini geliştirmelerini, anlamlı diyaloglar oluşturmalarını ve belirli konular üzerine paragraflar yazmalarını sağlar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Ali Cemal AĞ, Öğr. Gör. Barış ÇAVUŞ, Öğr. Gör. Beyhan SEZER, Öğr. Gör. Cansın ÇALIŞKAN, Öğr. Gör. Ercan YILMAZ, Öğr. Gör. Esma ACUN, Öğr. Gör. Fethiye EFENDİ KIR, Öğr. Gör. Göksel TURAN, Öğr. Gör. Gülsün POYRAZ SOFRACI, Öğr. Gör. Hasan Ulvi EVREN, Öğr. Gör. Hatice KURT, Öğr. Gör. Hayri ARGUNAT, Öğr. Gör. Lütfi SARAÇ, Öğr. Gör. Mehmet Niyazi YAĞMUR, Öğr. Gör. Murat MADAK, Öğr. Gör. Nilüfer KARADAVUT, Öğr. Gör. Nursel ÖZEN, Öğr. Gör. Özlem DİLAVER, Öğr. Gör. Özlem MADAK, Öğr. Gör. Pınar UĞUR, Öğr. Gör. Rıdvan KORKUT, Öğr. Gör. Saim ÖZKAN, Öğr. Gör. Sevim EVREN, Öğr. Gör. Sibel KARASULU, Öğr. Gör. Soner SOFRACI, Öğr. Gör. Yasir YAREN, Öğr. Gör. Yıldız BAL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	4	36
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Kısa Sınav (Quiz)	8	16
Proje	2	8

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	English File-Elementary - Student's Book (A1-A2)(Oxford University Press)
2	English File-PreIntermediate - Student's Book (A2-B1) (Oxford University Press)
3	English File-Intermediate - Student's Book (B1-B2) (Oxford University Press)
4	Effective Academic Writing 1 - Student's Book (A1-A2) (Oxford University Press)
5	Effective Academic Writing 2 - Student's Book (A2-B1) (Oxford University Press)
6	Speak Now 2 - Student's Book (A2) (Oxford University Press)
7	Speak Now 3 - Student's Book (A2-B1) (Oxford University Press)
8	Oxford Practice Grammar - Basic (A1-A2-B1) (Oxford University Press)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Verb be +Positive Negative Questions + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
2	Teorik	Possessive Adj.Adjectives, Singular-Plural Nouns, Imperative, Present Simple + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
3	Teorik	Word Order in Questions,Frequency Adverbs, Possessive 's, can/can't+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
4	Teorik	Present Continuous Tense, Object Pronouns+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
5	Teorik	Past Simple, Thereis/are, some/any + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri



6	Teorik	Countable/Uncountable nouns, some/any + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
7	Teorik	Quantifiers,Comparatives-Superlatives + Be going to + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
8	Teorik	Be going to, Adverbs, Articles + Present Perfect Tense + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
9	Teorik	Present Perfect/Past Simple+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
10	Teorik	Present Continuous/Present Simple + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
11	Teorik	Past Simple/Past Continuous + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
12	Teorik	Future Tenses, Relative Clause, Present Perfect+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
13	Teorik	Comparatives-Superlatives + Present Perfect/Past Simple T. + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
14	Teorik	Will/Won't/Shall, Quantifiers+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
15	Teorik	Infinitives/Gerund, have to/must + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
16	Teorik	Review of Verb Tenses + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
17	Teorik	If clause type 1, should+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
18	Teorik	If clause type 2, Present Perfect Tense+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
19	Teorik	Phrasal Verbs, used to, passive voice + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
20	Teorik	Past Perfect, Reported Speech + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
21	Teorik	Action/Nonaction verbs, Future Forms, Present Simple/Present Continuous+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
22	Teorik	Present Perfect T./Present Perfect Continuous T. + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
23	Teorik	Comparatives/Superlatives, Articles+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
24	Teorik	Modals of Obligation, Prohibition, Ability,Possibility + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
25	Teorik	Past Tenses + Used to + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
26	Teorik	Passives + Modals of Deduction + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
27	Teorik	First Conditional, Future Time Clauses+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
28	Teorik	Second Conditional + Gerund/Infinitives + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
29	Teorik	Reported Speech + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
30	Teorik	Third Conditional + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri



31	Teorik	Relative Clauses + Quantifiers+Question Tags+İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
32	Teorik	Revision of Grammar + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	32	18	26	1408
Proje	2	5	1	12
Kısa Sınav	8	4	1	40
Ara Sınav	4	6	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yükü (Saat)				1502
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				60

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İngilizce dilbilgisi yapısını kavrama ve farklı zaman kalıplarında cümle kurabilme.
2	İngilizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma yöntemlerini kavrama.
3	Kendilerini ve başkalarını tanıtır, tarif edebilir.
4	Başkalarının söylediklerini aktarabilir.
5	İngiliz kültürü hakkında konuşabilir.
6	Kişiler ve yerler hakkında bilgi verebilir.
7	Söz ve tavsiye verebilir.
8	Çıkarım, istek ve tahminde bulunabilir.
9	İhtimal, plan ve zorunluluklardan bahsedebilir.

Program Çıktıları (İnsan Kaynakları Yönetimi Programı)

1	İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimlere ilgili konularda akademik ve teorik bilgilere sahip olmak; Çalışma ve araştırma kavramları hakkında tarihsel, sosyolojik, hukuksal ve psikolojik konularda akademik bilgi sahibi olmak
2	Eleştirel ve analitik düşünce becerisine sahip olmak
3	İletişim ve bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak
4	Araştırma süreçleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi olmak; ve uygulamalarını ödev, araştırma ve projelerde gerçekleştirmek
5	İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimlere alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri beraber kullanabilme yeteneğini edinmek
6	Temel iş kavramlarını İnsan Kaynakları Yönetimi bakış açısı ile yorumlayabilmek
7	İnsan kaynakları planlaması, çalışma ilişkileri, mesleki sağlık ve güvenlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi, eğitim planlaması, performans ve ücret yönetimi, kariyer planlaması, işe alım ve mülakat teknikleri ve yasal konular gibi temel İnsan Kaynakları Yönetimi fonksiyonlarını işletmelerde uygulamalarını yapabilmek
8	Kurumsal gelişim, iç müşteri ve dış müşteri memnuniyetini göz önünde bulundurarak kalite süreci yaklaşımını insan kaynakları süreçlerinde uygulayabilmek; gereken durumlarda sorumluluk alarak problemlerin çözümüne ve sürekli gelişime katkıda bulunmak, problem tanımlama, hedef belirleme, reorganizasyon ve değişiklik yönetimi becerileri ile süreçlerin mükemmelliğini sağlamak
9	Kaynak ve varlıkları bütçe, finans ve yasal hükümleri göz önünde bulundurarak, proje ve operasyonları planlama, uygulama ve denetim yetkinlikleri ile yönetmek; Kendini ve diğer kişileri yönetebilme becerilerine sahip olmak
10	Sonuç odaklı çalışma yaklaşımını sürekli öğrenim anlayışı ile birleştirerek zenginleştirmek
11	Gelişmiş sözlü ve yazılı iletişim, fikir ve bilgileri etkili sunma becerisine sahip olmak
12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar
13	Takım çalışması, empati kurma ve dinleme becerilerine değer vererek farklı kültür ve eğitim geçmişine sahip kişiler ile çalışabilmek
14	Sosyal, akademik ve mesleki etik değerlerin farkında olmak
15	Çalışanların ve toplumun gelişimini sağlamak için İnsan Kaynakları Yönetiminin 'nasıl', 'niçin' ve 'nerede' katkı ve destek sağlaması gerektirdiğine dair eleştirel teorik bakış açısına sahip olmak ; bu edinimler kapsamında uygulama ve bitirme projelerini gerçekleştirmek, bu edinimleri çalışma hayatına aktarmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek



	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	3	3
PÇ3	2	3
PÇ5		4
PÇ14		3
PÇ15	5	5

