



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**  
**İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |  |         |            |             |   |          |        |             |   |
|-----------------------------------|--|---------|------------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Davranış Bilimleri   |         |            |             |   |          |        |             |   |
| Ders Kodu                         | İŞLT108  |         |            | Ders Düzeyi |   |          | Lisans |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4  | İş Yüğü | 102 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama | 0      | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Dersin amacı, öğrencilere, Psikoloji ve Sosyoloji başta olmak üzere çeşitli disiplinlerin işletme içerisindeki insanların davranışlarını açıklayan temel teorilerini öğretmek, bunların iş hayatında nasıl uygulanacağına dair yol göstermektir. |         |            |             |   |          |        |             |   |
| Özet İçeriği                      | Davranış bilimlerinde metod, sosyal psikolojide temel kuramlar, kültür değişimleri ve davranış, kişilik kavramı, kişilik oluşumu ve kişilik teorileri ve tipleri ...   |         |            |             |   |          |        |             |   |
| Staj Durum                        | Yok  |         |            |             |   |          |        |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma   |         |            |             |   |          |        |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Funda ODUNCUOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Halim Emre ZEREN   |         |            |             |   |          |        |             |   |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |   |
|---|---|
| 1 | Feyzullah, EROĞLU, Davranış Bilimleri, Beta Basım A.Ş., İstanbul, 2011. |
|---|---|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |  |
|-------|------------------------------|--|
| 1     | Teorik                       | Davranış Bilimlerinin Tanımı ve Gelişmesi                          |
| 2     | Teorik                       | Davranış Bilimlerinde Metod  |
| 3     | Teorik                       | Sosyal Psikolojide Temel Kuramlar                                  |
| 4     | Teorik                       | Davranışların Temel Kaynakları Olarak İhtiyaçlar                   |
| 5     | Teorik                       | Davranış Düzlemi-Statü ve Rol Davranışları                         |
| 6     | Teorik                       | Sosyal Gruplar   |
| 7     | Teorik                       | Sosyal Etki ve Uyuma Davranışı                                     |
| 8     | Teorik                       | Kültürün Tanımı, Çeşitleri ve Kapsamı                              |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav  |
| 10    | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav  |
| 11    | Teorik                       | Kültür Değişimleri ve Davranış                                     |
| 12    | Teorik                       | Kişilik Kavramı, Kişilik Oluşumu ve Kişilik Teorileri ve Tipleri   |
| 13    | Teorik                       | Sosyal Tabakalaşma ve Eğitim Yoluyla Sosyal Mobilitenin Sağlanması |
| 14    | Teorik                       | Kişiler Arası İletişim ve Kitle İletişim Süreçleri                 |
| 15    | Teorik                       | Stres Yönetimi ve Davranış   |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik   | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders  | 13   | 0           | 3               | 39             |
| Bireysel Çalışma                                     | 13   | 0           | 2               | 26             |
| Ara Sınav  | 1    | 15          | 1               | 16             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 20          | 1               | 21             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 102            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | İnsan davranışının altında yatan temelleri analiz eder.                     |
| 2 | Sahip olduğu teorik bilgilerle işletmelerdeki sorunların çözümünü yorumlar. |



|   |  |
|---|--|
| 3 | Toplumla ilgili kavram ve teorilerin uygunluğunu günümüzle ve ülkemiz toplum ve kültürüyle ilişkilendirerek gösterebilirler. |
| 4 | Elde edilen sonuçlara göre teori ve metotları yeniden yorumlayabilir ve ilişkilendirebilirler.                               |
| 5 | Davranış bilimlerinin temel kavramlarını açıklayabilirler.   |

#### Program Çıktıları (İnsan Kaynakları Yönetimi Programı)

|    |  |
|----|--|
| 1  | İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimler ile ilgili konularda akademik ve teorik bilgilere sahip olmak; Çalışma ve çalıştırma kavramları hakkında tarihsel, sosyolojik, hukuksal ve psikolojik konularda akademik bilgi sahibi olmak   |
| 2  | Eleştirel ve analitik düşünce becerisine sahip olmak   |
| 3  | İletişim ve bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak  |
| 4  | Araştırma süreçleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi olmak; ve uygulamalarını ödev, araştırma ve projelerde gerçekleştirmek  |
| 5  | İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimler alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri beraber kullanabilme yeteneğini edinmek  |
| 6  | Temel iş kavramlarını İnsan Kaynakları Yönetimi bakış açısı ile yorumlayabilmek  |
| 7  | İnsan kaynakları planlaması, çalışma ilişkileri, mesleki sağlık ve güvenlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi, eğitim planlaması, performans ve ücret yönetimi, kariyer planlaması, işe alım ve mülakat teknikleri ve yasal konular gibi temel İnsan Kaynakları Yönetimi fonksiyonlarını işletmelerde uygulamalarını yapabilmek   |
| 8  | Kurumsal gelişim, iç müşteri ve dış müşteri memnuniyetini göz önünde bulundurarak kalite süreci yaklaşımını insan kaynakları süreçlerinde uygulayabilmek; gereken durumlarda sorumluluk alarak problemlerin çözümüne ve sürekli gelişime katkıda bulunmak, problem tanımlama, hedef belirleme, reorganizasyon ve değişiklik yönetimi becerileri ile süreçlerin mükemmelliğini sağlamak |
| 9  | Kaynak ve varlıkları bütçe, finans ve yasal hükümleri göz önünde bulundurarak, proje ve operasyonları planlama, uygulama ve denetim yetkinlikleri ile yönetmek; Kendini ve diğer kişileri yönetebilme becerilerine sahip olmak   |
| 10 | Sonuç odaklı çalışma yaklaşımını sürekli öğrenim anlayışı ile birleştirerek zenginleştirmek  |
| 11 | Gelişmiş sözlü ve yazılı iletişim, fikir ve bilgileri etkili sunma becerisine sahip olmak  |
| 12 | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar  |
| 13 | Takım çalışması, empati kurma ve dinleme becerilerine değer vererek farklı kültür ve eğitim geçmişine sahip kişiler ile çalışabilmek   |
| 14 | Sosyal, akademik ve mesleki etik değerlerin farkında olmak   |
| 15 | Çalışanların ve toplumun gelişimini sağlamak için İnsan Kaynakları Yönetiminin 'nasıl', 'niçin' ve 'nerede' katkı ve destek sağladığına dair eleştirel teorik bakış açısına sahip olmak ; bu edinimler kapsamında uygulama ve bitirme projelerini gerçekleştirmek, bu edinimleri çalışma hayatına aktarmak   |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 |
|------|-----|-----|-----|
| PÇ2  | 4   | 3   | 4   |
| PÇ3  | 3   | 2   | 3   |
| PÇ4  | 2   | 2   | 3   |
| PÇ10 | 3   | 3   | 3   |
| PÇ11 | 2   | 2   | 2   |

