



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı | Mikro Ekonomi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | ECO211 | | | Ders Düzeyi | | | Lisans | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 125 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu ders, mikro ekonomi alanında teorik bir arka plan sunar. Bu dersin amacı, temel kavramları, mikro ekonomik analiz tekniklerini incelemektir. | | | | | | | | |
| Özet İçeriğı | Mikro ekonomi, tüketici tercihleri, tüketici dengesi ve çeşitleri, kayıtsızlık eğrileri, bütçe kısıtı, piyasa talebinin özellikleri, elastikiyet analizi. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Aziz BOSTAN, Dr. Öğr. Üyesi Birgül CAMBAZOĞLU | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | Zeynel DİNLER, Mikroekonomi, 26. Basım, Ekin Kitabevi, Bursa, 2015. |
| 2 | Erdal M. ÜNSAL, Mikro İktisat, 10. Baskı, BigBang Yayınları, İstanbul, 2014. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Fiyat Mekanizması: Talep, Arz ve Fiyat |
| 2 | Teorik | Esneklikler: Talebin Fiyat Esnekliği, Gelir ve Çapraz Esnekliği |
| 3 | Teorik | Tüketici Davranışı Teorisi: Kardinal Yaklaşım |
| 4 | Teorik | Tüketici Davranışı Teorisi: Ordinal Yaklaşım |
| 5 | Teorik | Hicks Yaklaşımı ile Talep Teorisi |
| 6 | Teorik | Üretim Teorisi |
| 7 | Teorik | Maliyet Teorisi |
| 8 | Teorik | Tam Rekabet Piyasası |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 10 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 11 | Teorik | Monopol Piyasası |
| 12 | Teorik | Monopolcü Rekabet Piyasası |
| 13 | Teorik | Oligopol Piyasası |
| 14 | Teorik | Piyasa Başarısızlıkları ve Devlet Müdahalesi |
| 15 | Teorik | Genel Denge ve Refah Ekonomisi |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 13 | 0 | 3 | 39 |
| Bireysel Çalışma | 13 | 0 | 2 | 26 |
| Ara Sınav | 1 | 27 | 1 | 28 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 31 | 1 | 32 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 125 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Mikro ekonominin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. |
| 2 | Ekonomik konjonktürü firmalar düzeyinde yorumlayabilir. |



| | |
|---|--|
| 3 | Mikro iktisadi birimlerin davranışlarını yorumlar. |
| 4 | Kısa ve uzun dönemde mal ve hizmet piyasalarına yönelik olarak tüketicilerin rasyonel davranış süreçlerini analiz edebilme |
| 5 | Edineceği kuramsal ve matematiksel temelle, mesleğe yönelik yarışma sınavlarında çıkacak soruları kolaylıkla çözebilme |

Program Çıktıları (İnsan Kaynakları Yönetimi Programı)

| | |
|----|--|
| 1 | İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimler ile ilgili konularda akademik ve teorik bilgilere sahip olmak; Çalışma ve çalıştırma kavramları hakkında tarihsel, sosyolojik, hukuksal ve psikolojik konularda akademik bilgi sahibi olmak |
| 2 | Eleştirel ve analitik düşünce becerisine sahip olmak |
| 3 | İletişim ve bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak |
| 4 | Araştırma süreçleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi olmak; ve uygulamalarını ödev, araştırma ve projelerde gerçekleştirmek |
| 5 | İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimler alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri beraber kullanabilme yeteneğini edinmek |
| 6 | Temel iş kavramlarını İnsan Kaynakları Yönetimi bakış açısı ile yorumlayabilmek |
| 7 | İnsan kaynakları planlaması, çalışma ilişkileri, mesleki sağlık ve güvenlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi, eğitim planlaması, performans ve ücret yönetimi, kariyer planlaması, işe alım ve mülakat teknikleri ve yasal konular gibi temel İnsan Kaynakları Yönetimi fonksiyonlarını işletmelerde uygulamalarını yapabilmek |
| 8 | Kurumsal gelişim, iç müşteri ve dış müşteri memnuniyetini göz önünde bulundurarak kalite süreci yaklaşımını insan kaynakları süreçlerinde uygulayabilmek; gereken durumlarda sorumluluk alarak problemlerin çözümüne ve sürekli gelişime katkıda bulunmak, problem tanımlama, hedef belirleme, reorganizasyon ve değişiklik yönetimi becerileri ile süreçlerin mükemmelliğini sağlamak |
| 9 | Kaynak ve varlıkları bütçe, finans ve yasal hükümleri göz önünde bulundurarak, proje ve operasyonları planlama, uygulama ve denetim yetkinlikleri ile yönetmek; Kendini ve diğer kişileri yönetebilme becerilerine sahip olmak |
| 10 | Sonuç odaklı çalışma yaklaşımını sürekli öğrenim anlayışı ile birleştirerek zenginleştirmek |
| 11 | Gelişmiş sözlü ve yazılı iletişim, fikir ve bilgileri etkili sunma becerisine sahip olmak |
| 12 | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar |
| 13 | Takım çalışması, empati kurma ve dinleme becerilerine değer vererek farklı kültür ve eğitim geçmişine sahip kişiler ile çalışabilmek |
| 14 | Sosyal, akademik ve mesleki etik değerlerin farkında olmak |
| 15 | Çalışanların ve toplumun gelişimini sağlamak için İnsan Kaynakları Yönetiminin 'nasıl', 'niçin' ve 'nerede' katkı ve destek sağladığına dair eleştirel teorik bakış açısına sahip olmak ; bu edinimler kapsamında uygulama ve bitirme projelerini gerçekleştirmek, bu edinimleri çalışma hayatına aktarmak |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 |
|------|-----|-----|-----|
| PÇ2 | 3 | 3 | 4 |
| PÇ4 | 5 | 3 | 3 |
| PÇ5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ8 | 3 | 4 | 3 |
| PÇ15 | 3 | 3 | 3 |

