



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|------------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı | Çalışma Psikolojisi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | İK358 | | | Ders Düzeyi | | | Lisans | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 125 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Çalışma Psikolojisi dersinin amacı, çalışma ve çalışan kavramlarına farklı açılardan bakıp önemini vurgulamaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriğı | Çalışma yaşamında yönetsel boyutuyla insana bakış açısını irdeleyebilmek, çalışma yaşamında insanın davranışlarını geliştirici konulardaki politikaları uygulayabilmek | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Mustafa KESEN | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | Aşkın KESER, Çalışma Psikolojisi, Ekin Basım Yayın, 2009. |
|---|---|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|--|
| 1 | Teorik | Çalışma psikolojisinin kavramsal çerçevesi. Tarihsel süreç içinde Çalışma Psikolojisi. |
| 2 | Teorik | Çalışma kavramı. |
| 3 | Teorik | Motivasyon ve motivasyon teorileri. |
| 4 | Teorik | İş tatmini ve iş tatminsizliği. |
| 5 | Teorik | Örgüt kültürü. |
| 6 | Teorik | Çalışma yaşamında liderlik. |
| 7 | Teorik | Örgütsel bağlılık. |
| 8 | Teorik | İşyerinde iletişim. |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 10 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 11 | Teorik | Çalışan ve iş uyumu. |
| 12 | Teorik | İşyerinde stres. |
| 13 | Teorik | İşyerinde çatışma. |
| 14 | Teorik | Tükenmişlik. |
| 15 | Teorik | İşyerinde şiddet ve mobbing. |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 13 | 0 | 3 | 39 |
| Bireysel Çalışma | 13 | 0 | 2 | 26 |
| Ara Sınav | 1 | 27 | 1 | 28 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 31 | 1 | 32 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 125 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Çalışma yaşamında insanı tanıır, birey-verimlilik ilişkisini, sonuçlarını irdeler. |
| 2 | Çalışma yaşamının davranışsal boyutunun dayanakları ve ilkelerini algılar. |



| | |
|----|---|
| 3 | Ağırlıklı psikolojiden ve diğer toplumsal bilimlerden yararlanarak çalışma yaşamında bireysel ve grupsal davranışa bir çerçeve çizer. |
| 4 | Çalışma yaşamında yönetsel boyutuyla insana bakış açısını irdeler, çalışma yaşamında insanın davranışlarını geliştirici konulardaki politikaları uygular. |
| 5 | Çalışma yaşamı içinde birey ve davranışını açıklayarak, kişiler arası ve gruplar arası ilişkileri irdeler. |
| 6 | Psikolojinin ve çalışma psikolojisinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini öğrenir. |
| 7 | İnsan ve iş uyumunun önemini kavrar. |
| 8 | İletişimin önemini ve iletişim sorunlarının yarattığı sonuçları öğrenir. |
| 9 | Çalışma yaşamında çatışma ve çatışmanın sonuçlarını anlar. |
| 10 | Çalışma yaşamı içinde çalışanın karşılaşılabileceği sorunlarla ilgili genel bir fikir edinir. |

Program Çıktıları (İnsan Kaynakları Yönetimi Programı)

| | |
|----|--|
| 1 | İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimlerle ilgili konularda akademik ve teorik bilgilere sahip olmak; Çalışma ve araştırma kavramları hakkında tarihsel, sosyolojik, hukuksal ve psikolojik konularda akademik bilgi sahibi olmak |
| 2 | Eleştirel ve analitik düşünce becerisine sahip olmak |
| 3 | İletişim ve bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak |
| 4 | Araştırma süreçleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi olmak; ve uygulamalarını ödev, araştırma ve projelerde gerçekleştirmek |
| 5 | İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilim alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri beraber kullanabilme yeteneğini edinmek |
| 6 | Temel iş kavramlarını İnsan Kaynakları Yönetimi bakış açısı ile yorumlayabilmek |
| 7 | İnsan kaynakları planlaması, çalışma ilişkileri, mesleki sağlık ve güvenlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi, eğitim planlaması, performans ve ücret yönetimi, kariyer planlaması, işe alım ve mülakat teknikleri ve yasal konular gibi temel İnsan Kaynakları Yönetimi fonksiyonlarını işletmelerde uygulamalarını yapabilmek |
| 8 | Kurumsal gelişim, iç müşteri ve dış müşteri memnuniyetini göz önünde bulundurarak kalite süreci yaklaşımını insan kaynakları süreçlerinde uygulayabilmek; gereken durumlarda sorumluluk alarak problemlerin çözümüne ve sürekli gelişime katkıda bulunmak, problem tanımlama, hedef belirleme, reorganizasyon ve değişiklik yönetimi becerileri ile süreçlerin mükemmelliğini sağlamak |
| 9 | Kaynak ve varlıkları bütçe, finans ve yasal hükümleri göz önünde bulundurarak, proje ve operasyonları planlama, uygulama ve denetim yetkinlikleri ile yönetmek; Kendini ve diğer kişileri yönetebilme becerilerine sahip olmak |
| 10 | Sonuç odaklı çalışma yaklaşımını sürekli öğrenim anlayışı ile birleştirerek zenginleştirmek |
| 11 | Gelişmiş sözlü ve yazılı iletişim, fikir ve bilgileri etkili sunma becerisine sahip olmak |
| 12 | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar |
| 13 | Takım çalışması, empati kurma ve dinleme becerilerine değer vererek farklı kültür ve eğitim geçmişine sahip kişiler ile çalışabilmek |
| 14 | Sosyal, akademik ve mesleki etik değerlerin farkında olmak |
| 15 | Çalışanların ve toplumun gelişimini sağlamak için İnsan Kaynakları Yönetiminin 'nasıl', 'niçin' ve 'nerede' katkı ve destek sağlaması gerektirdiğine dair eleştirel teorik bakış açısına sahip olmak ; bu edinimler kapsamında uygulama ve bitirme projelerini gerçekleştirmek, bu edinimleri çalışma hayatına aktarmak |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | ÖÇ8 | ÖÇ9 | ÖÇ10 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| PÇ1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| PÇ2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| PÇ3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| PÇ4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 |
| PÇ6 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ7 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| PÇ8 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| PÇ9 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| PÇ10 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| PÇ11 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| PÇ12 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| PÇ13 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| PÇ14 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| PÇ15 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 |

