



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İstatistik I							
Ders Kodu		ULT225		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	151 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sayısal verileri bilimsel yöntemlerle; tanımlama, analiz etme, özet veriler elde etme, yorumlama, çıkarımlarda ve öngörülerde bulunma yöntem ve kurallarını öğretebilmek.							
Özet İçeriğı		Bu ders temel olasılık, istatistiksel olasılık, betimsel istatistik ve çıkarımsal istatistik konularını ele almaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Algin OKURSOY, Doç. Dr. Didem TEZSÜRÜCÜ COŞANSU							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Paul NEWBOLD, İşletme ve İktisat için İstatistik, Çev. Ümit ŞENESEN, Literatür Yayınları, 2000
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel Kavramlar: Anakütle, Parametre, Örneklem, İstatistik, İstatistik Birimi, Ölçek Türleri
2	Teorik	Merkezi Eğilim Ölçüleri: Basit, Frekans ve Sınıflandırılmış Serilerde Duyarlı Ortalamalar
3	Teorik	Merkezi Eğilim Ölçüleri: Basit, Frekans ve Sınıflandırılmış Serilerde Duyarlı Olmayan Ortalamalar
4	Teorik	Değişkenlik Ölçüleri: Varyans ve Standart Sapma
5	Teorik	Değişkenlik Ölçüleri: Değişim Aralığı ve Değişim Katsayısı
6	Teorik	Olasılık Kavramı: Deney, Örnek Uzay, Sayma Kuralı, Olasılık Hesaplama
7	Teorik	Olasılık Kavramı: Koşullu Olasılık ve Çarpma Kuralı, Bağımlı ve Bağımsız Olaylar, Toplama Kuralı
8	Teorik	Kesikli Tesadüfi Değişkenler ve Olasılık Dağılımları: Tesadüfi Değişken Kavramı
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Kesikli Tesadüfi Değişkenler ve Olasılık Dağılımları: Bernoulli Dağılımı ve Binom Dağılımı
12	Teorik	Kesikli Tesadüfi Değişkenler ve Olasılık Dağılımları: Poisson Dağılımı
13	Teorik	Kesikli Tesadüfi Değişkenlerin Beklenen Değer ve Varyansı
14	Teorik	Sürekli Tesadüfi Değişkenler ve Olasılık Dağılımları: Uniform Dağılım
15	Teorik	Sürekli Tesadüfi Değişkenler ve Olasılık Dağılımları: Normal Dağılım
16	Ara Sınav (Vize)	Finaller

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	2	3	65
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Dönem Sonu Sınavı	1	27	1	28
Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	31	1	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				151
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anakütle ve Örneklem hakkında bilgi sahibi olma
2	Veri tiplerine göre merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri hesap edebilme.



3	Basit olasılık hesabı yapabilme.
4	Tesadüfi değişken kavramı üzerinde bilgi sahibi olma.
5	Bilinen kesikli ve sürekli tesadüfi değişkenlerin dağılımlarına ilişkin olasılık hesabı yapabilme.

Program Çıktıları (İnsan Kaynakları Yönetimi Programı)

1	İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimler ile ilgili konularda akademik ve teorik bilgilere sahip olmak; Çalışma ve çalışma kavramları hakkında tarihsel, sosyolojik, hukuksal ve psikolojik konularda akademik bilgi sahibi olmak
2	Eleştirel ve analitik düşünce becerisine sahip olmak
3	İletişim ve bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak
4	Araştırma süreçleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi olmak; ve uygulamalarını ödev, araştırma ve projelerde gerçekleştirmek
5	İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimler alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri beraber kullanabilme yeteneğini edinmek
6	Temel iş kavramlarını İnsan Kaynakları Yönetimi bakış açısı ile yorumlayabilmek
7	İnsan kaynakları planlaması, çalışma ilişkileri, mesleki sağlık ve güvenlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi, eğitim planlaması, performans ve ücret yönetimi, kariyer planlaması, işe alım ve mülakat teknikleri ve yasal konular gibi temel İnsan Kaynakları Yönetimi fonksiyonlarını işletmelerde uygulamalarını yapabilmek
8	Kurumsal gelişim, iç müşteri ve dış müşteri memnuniyetini göz önünde bulundurarak kalite süreci yaklaşımını insan kaynakları süreçlerinde uygulayabilmek; gereken durumlarda sorumluluk alarak problemlerin çözümüne ve sürekli gelişime katkıda bulunmak, problem tanımlama, hedef belirleme, reorganizasyon ve değişiklik yönetimi becerileri ile süreçlerin mükemmelliğini sağlamak
9	Kaynak ve varlıkları bütçe, finans ve yasal hükümleri göz önünde bulundurarak, proje ve operasyonları planlama, uygulama ve denetim yetkinlikleri ile yönetmek; Kendini ve diğer kişileri yönetebilme becerilerine sahip olmak
10	Sonuç odaklı çalışma yaklaşımını sürekli öğrenim anlayışı ile birleştirerek zenginleştirmek
11	Gelişmiş sözlü ve yazılı iletişim, fikir ve bilgileri etkili sunma becerisine sahip olmak
12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar
13	Takım çalışması, empati kurma ve dinleme becerilerine değer vererek farklı kültür ve eğitim geçmişine sahip kişiler ile çalışabilmek
14	Sosyal, akademik ve mesleki etik değerlerin farkında olmak
15	Çalışanların ve toplumun gelişimini sağlamak için İnsan Kaynakları Yönetiminin 'nasıl', 'niçin' ve 'nerede' katkı ve destek sağlaması gerektirdiğine dair eleştirel teorik bakış açısına sahip olmak ; bu edinimler kapsamında uygulama ve bitirme projelerini gerçekleştirmek, bu edinimleri çalışma hayatına aktarmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ4
PÇ2	3	3	5
PÇ4	4	4	5
PÇ6	4	5	
PÇ7			4
PÇ8	4		
PÇ9		5	5
PÇ10	5		
PÇ11			4
PÇ12	5		
PÇ13			3
PÇ14	4		
PÇ15		5	2

