



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İstatistik II							
Ders Kodu		ULT226		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	153 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hipotez testi, değişkenler arası ilişkilerin çözümlenmesi, değişkenlere ilişkin öngörü ve tahminlerin yapılmasına ilişkin yöntemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Bu ders hipotez testleri, doğrusal korelasyon, regresyon ve varyans çözümlemeleri gibi konularını ele almaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Algin OKURSOY, Doç. Dr. Didem TEZSÜRÜCÜ COŞANSU, Dr. Öğr. Üyesi Zümre ÖZDEMİR GÜLER							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Paul NEWBOLD, İşletme ve İktisat için İstatistik, Çev. Ümit ŞENESEN, Literatür Yayınları, 2000
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Normal Dağılım ve Standart Normal Dağılım
2	Teorik	Normal Dağılım Uygulamaları
3	Teorik	Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri
4	Teorik	Örnekleme Dağılımları: Tek Örnekleme İstatistiğine İlişkin Örnekleme Dağılımı
5	Teorik	Örnekleme Dağılımları: İki Örnekleme İstatistiğine İlişkin Örnekleme Dağılımı
6	Teorik	İstatistiksel Tahminleme: Tek ve İki Evren Parametresi için Nokta Tahmini
7	Teorik	İstatistiksel Tahminleme: Tek ve İki Evren Parametresi için Aralık Tahmini
8	Teorik	İstatistiksel Karar Alma: Tek Evren Parametresi İle İlgili Hipotez Testleri
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	İstatistiksel Karar Alma: İki Evren Parametresi İle İlgili Hipotez Testleri
12	Teorik	Tek Yönlü Varyans Çözümlemesi
13	Teorik	Ki-Kare Testi
14	Teorik	Korelasyon ve Regresyon Analizi
15	Teorik	Korelasyon ve Regresyon Analizi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Finaller

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	2	3	65
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	35	1	36
Toplam İş Yüğü (Saat)				153
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hipotez kurma becerisi kazanır.
2	Hipotezleri uygun yöntemler kullanarak sınama becerisi kazanır.
3	Değişkenler arası doğrusal ilişkileri bulma becerisi kazanır.
4	Geçmiş verileri kullanarak değişkenlerin geleceğe ait değerlerini tahmin etme becerisi kazanır.
5	Değişkenler arası ilişkiyi kullanarak bir değişken hakkında tahminde bulunma becerisi kazanır.
6	İki grubun ortalamaları arasındaki farkı bulma becerisi kazanır.

Program Çıktıları (İnsan Kaynakları Yönetimi Programı)

1	İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimlerle ilgili konularda akademik ve teorik bilgilere sahip olmak; Çalışma ve çalıştırma kavramları hakkında tarihsel, sosyolojik, hukuksal ve psikolojik konularda akademik bilgi sahibi olmak
2	Eleştirel ve analitik düşünce becerisine sahip olmak
3	İletişim ve bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak
4	Araştırma süreçleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi olmak; ve uygulamalarını ödev, araştırma ve projelerde gerçekleştirmek
5	İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimlerin alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri beraber kullanabilme yeteneğini edinmek
6	Temel iş kavramlarını İnsan Kaynakları Yönetimi bakış açısı ile yorumlayabilmek
7	İnsan kaynakları planlaması, çalışma ilişkileri, mesleki sağlık ve güvenlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi, eğitim planlaması, performans ve ücret yönetimi, kariyer planlaması, işe alım ve mülakat teknikleri ve yasal konular gibi temel İnsan Kaynakları Yönetimi fonksiyonlarını işletmelerde uygulamalarını yapabilmek
8	Kurumsal gelişim, iç müşteri ve dış müşteri memnuniyetini göz önünde bulundurarak kalite süreci yaklaşımını insan kaynakları süreçlerinde uygulayabilmek; gereken durumlarda sorumluluk alarak problemlerin çözümüne ve sürekli gelişime katkıda bulunmak, problem tanımlama, hedef belirleme, reorganizasyon ve değişiklik yönetimi becerileri ile süreçlerin mükemmelliğini sağlamak
9	Kaynak ve varlıkları bütçe, finans ve yasal hükümleri göz önünde bulundurarak, proje ve operasyonları planlama, uygulama ve denetim yetkinlikleri ile yönetmek; Kendini ve diğer kişileri yönetebilme becerilerine sahip olmak
10	Sonuç odaklı çalışma yaklaşımını sürekli öğrenim anlayışı ile birleştirerek zenginleştirmek
11	Gelişmiş sözlü ve yazılı iletişim, fikir ve bilgileri etkili sunma becerisine sahip olmak
12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar
13	Takım çalışması, empati kurma ve dinleme becerilerine değer vererek farklı kültür ve eğitim geçmişine sahip kişiler ile çalışabilmek
14	Sosyal, akademik ve mesleki etik değerlerin farkında olmak
15	Çalışanların ve toplumun gelişimini sağlamak için İnsan Kaynakları Yönetiminin 'nasıl', 'niçin' ve 'nerede' katkı ve destek sağlaması gerektirdiğine dair eleştirel teorik bakış açısına sahip olmak ; bu edinimler kapsamında uygulama ve bitirme projelerini gerçekleştirmek, bu edinimleri çalışma hayatına aktarmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ2	3	3	
PÇ3			4
PÇ4	3	2	
PÇ5			4
PÇ6	4		
PÇ7		4	
PÇ8	5		5
PÇ9		4	
PÇ10	5		
PÇ11		4	5
PÇ13		4	
PÇ15	4	5	5

