AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Küresel Eğlence Sektöründe İnsan Kaynakları Yönetimi								
Ders Kodu	İK417			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yükü	151 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Post-endüstriyel dönüşüm süreci ile birlikte, çalışma - boş zaman ilişkisindeki değişime paralel olarak boş zaman olgusunun algılanma şeklinde de ciddi değişimler yaşanmaktadır. Bu durum şüphesiz Weber'in ünlü 'Protestan Ahlakı ve Kapitalizmin Ruhu'(1904-1905) adlı eserinden hareketle, her türlü arzuyu, hazzı bastıran, sıkı çalışma disiplinini, sürekli insanın kendini kontrol etmesini, çok üretip, az tüketmeyi ve böylece sermaye birikimini vurgulayan bir yapının tartışılmasını beraberinde getirmektedir. Ancak bu konu her ne kadar tartışılırsa tartışılsın böyle bir çalışma anlayışına sahip çalışanlara günümüzde de rastlamak mümkündür. Bir genelleme yapılamamakla birlikte günümüzde çalışmayı içselleştirerek hayatlarının merkezine oturtan kendilerine 'boş zaman çalışanları' adını verdiğimiz küresel eğlence sektöründe yeni bir grup yer almaktadır. Bunlardan bazıları herkes tarafından tanınan şöhretler, popüler insanlar iken, pek çoğu bir televizyonda, gazetede şöhret olmamakla birlikte, toplumun büyük kesiminin boş zamanlarını değerlendiren baş aktörlerdir. Bu çalışma grubunun çalışmaya yönelik algıları, değerleri ve kuralları farklıdır. Dolayısıyla bu endüstride İKY'ne yönelik uygulamalarda farklı olacaktır. Bu bağlamda dersin amacı İKY uygulamalarının küresel eğlence sektöründe ve boş zaman endüstrisinde nasıl olduğunu tartışmaktır.								
Özet İçeriği	Ders kapsamında Spor ve Boş Zaman Endüstrisinde İKY, Küresel Eğlence Sektöründe Emek Piyasası , Örgütsel Yapı ve Kültür, Birey ve Grup Davranışı, Boş Zaman Değerlendirme Aktiviteleri ve Boş Zaman Çalışanları, Boş Zaman Yönetimi, Küresel Eğlence Sektöründe İK Seçme ve Yerleştirme, Eğitim ve Geliştirme, Örgütsel Gelişim ve Değişim Yönetimi, Koçluk, Mentorluk gibi konular ele alınacaktır. Küresel eğlence sektöründe çalışanların örgütsel bağlılıkları sorgulanarak, bu sektörde örgüt kültürü oluşturmanın önemi ve yolları üzerinde durulacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Chris Wolsey , Sue Minten, Jeffrey Abrams, Human Resource Management in the Sport and Leisure Industry, Routledge

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma ve Küresel Eğlence Sektörü Kavramına Giriş
2	Teorik	Spor ve Boş Zaman Endüstrisinde İKY
3	Teorik	Küresel Eğlence Sektöründe Emek Piyasası
4	Teorik	Küresel Eğlence Sektöründe Örgütsel Yapı ve Kültür
5	Teorik	Küresel Eğlence Sektöründe Birey ve Grup Davranışı
6	Teorik	Yeni Bir Çalışan Olarak Boş Zaman Çalışanları ve Boş Zaman Yönetimi
7	Teorik	Boş Zaman Değerlendirme Aktiviteleri ve Boş Zaman Çalışanları
8	Teorik	Küresel Eğlence Sektöründe İK Seçme ve Yerleştirme
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
11	Teorik	Küresel Eğlence Sektöründe Eğitim ve Geliştirme
12	Teorik	Örgütsel Gelişim ve Değişim Yönetimi
13	Teorik	Koçluk, Mentorlük
14	Teorik	Küresel Eğlence Sektörü ve Boş Zaman Endüstrisinde Örgüt Kültürü ve Örgütsel Bağlılık
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	2	3	65
Bireysel Çalışma	13	0	3	39
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	25	1	26
			Toplam İş Yükü (Saat)	151
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Küresel eğlence sektörü kavramını ve gelişimini tanımlar.
2	Küresel eğlence sektöründe emek piyasasını bilir.
3	Küresel eğlence sektöründe örgütsel yapı ve kültür hakkında bilgi sahibi olur.
4	Küresel eğlence sektöründe birey ve grup davranışlarını yorumlar.
5	Küresel eğlence sektöründe İK fonksiyonlarının işleyişi hakkında bilgi sahibi olur.

Program Çıktıları *(İnsan Kaynakları Yönetimi Programı)*	
1	İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimler ile ilgili konularda akademik ve teorik bilgilere sahip olmak; Çalışma ve çalıştırma kavramları hakkında tarihsel, sosyolojik, hukuksal ve psikolojik konularda akademik bilgi sahibi olmak
2	Eleştirel ve analitik düşünce becerisine sahip olmak
3	İletişim ve bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak
4	Araştırma süreçleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi olmak; ve uygulamalarını ödev, araştırma ve projelerde gerçekleştirmek
5	İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimler alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri beraber kullanabilme yeteneğini edinmek
6	Temel iş kavramlarını İnsan Kaynakları Yönetimi bakış açısı ile yorumlayabilmek
7	İnsan kaynakları planlaması, çalışma ilişkileri, mesleki sağlık ve güvenlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi, eğitim planlaması, performans ve ücret yönetimi, kariyer planlaması, işe alım ve mülakat teknikleri ve yasal konular gibi temel İnsan Kaynakları Yönetimi fonksiyonlarını işletmelerde uygulamalarını yapabilmek
8	Kurumsal gelişim, iç müşteri ve dış müşteri memnuniyetini göz önünde bulundurarak kalite süreci yaklaşımını insan kaynakları süreçlerinde uygulayabilmek; gereken durumlarda sorumluluk alarak problemlerin çözümüne ve sürekli gelişime katkıda bulunmak, problem tanımlama, hedef belirleme, reorganizasyon ve değişiklik yönetimi becerileri ile süreçlerin mükemmelliğini sağlamak
9	Kaynak ve varlıkları bütçe, finans ve yasal hükümleri göz önünde bulundurarak, proje ve operasyonları planlama, uygulama ve denetim yetkinlikleri ile yönetmek; Kendini ve diğer kişileri yönetebilme becerilerine sahip olmak
10	Sonuç odaklı çalışma yaklaşımını sürekli öğrenim anlayışı ile birleştirerek zenginleştirmek
11	Gelişmiş sözlü ve yazılı iletişim, fikir ve bilgileri etkili sunma becerisine sahip olmak
12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar
13	Takım çalışması, empati kurma ve dinleme becerilerine değer vererek farklı kültür ve eğitim geçmişine sahip kişiler ile çalışabilmek
14	Sosyal, akademik ve mesleki etik değerlerin farkında olmak
15	Çalışanların ve toplumun gelişimini sağlamak için İnsan Kaynakları Yönetiminin ‘nasıl’, ‘niçin’ ve ‘nerede’ katkı ve destek sağlaması gerektirdiğine dair eleştirel teorik bakış açısına sahip olmak ; bu edinimler kapsamında uygulama ve bitirme projelerini gerçekleştirmek, bu edinimleri çalışma hayatına aktarmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1		3	3
PÇ2	3		4
PÇ3		3	
PÇ4	4		5
PÇ5		5	5
PÇ7		5	4
PÇ8	5		4
PÇ9		5	
PÇ11	5		5
PÇ12		5	

PÇ14			5
PÇ15	5	5	