



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                             |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Takım Çalışması ve Etkin Zaman Kullanımı                                                                    |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | İK359                                                                                                       |            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 6 | İş Yüğü                                                                                                     | 151 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Takım çalışması için gerekli temel bilgiler verilerek problem çözme becerilerinde yetkinlik kazandırmaktır. |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Takım çalışması, Etkili iletişim becerileri, Problem çözme teknikleri.                                      |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                         |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                             |            |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Temel ÇALIK, Yönetimde Problem Çözme Teknikleri, Nobel Yayın Dağıtım. |
| 2 | Acar BALTAŞ, Değer Katan Ekip Çalışması, Remzi Kitabevi.              |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                             |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Dersin tanıtımı                             |
| 2     | Teorik                       | Bir bütün olarak ekip çalışması             |
| 3     | Teorik                       | Ekip Gelişiminin Aşamaları                  |
| 4     | Teorik                       | Başarısız Olma Nedenleri                    |
| 5     | Teorik                       | Birlikte Çalışma Becerileri                 |
| 6     | Teorik                       | Başarılı ve Başarısız Ekiplerin Özellikleri |
| 7     | Teorik                       | Problem Çözme Tekniklerine Giriş            |
| 8     | Teorik                       | Oyun Teorisi                                |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                   |
| 10    | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                   |
| 11    | Teorik                       | Kalite Çemberleri                           |
| 12    | Teorik                       | Beyin Fırtınası                             |
| 13    | Teorik                       | Şapkalı Düşünme Tekniğı                     |
| 14    | Teorik                       | Balık Kılçığı-Hizmet İçi Eğitim             |
| 15    | Teorik                       | 6 Ayakkabılı Uygulama Tekniğı               |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 13   | 2           | 3               | 65             |
| Bireysel Çalışma                                     | 13   | 0           | 3               | 39             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 20          | 1               | 21             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 25          | 1               | 26             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 151            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 6              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Takım çalışmasının temellerini bilir.                                                                             |
| 2 | Takım çalışmasında iletişimin önemini bilir ve takım üyeleri arasında etkili iletişim becerilerini uygulayabilir. |
| 3 | Birlikte çalışma kültürünü önemser.                                                                               |



|   |                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Birlikte çalışma becerilerini bilir ve uygulayabilir.                       |
| 5 | Problem çözme tekniklerini bilir ve uygulayabilir.                          |
| 6 | Bir problemi çözmenin olası yolları içinden en uygun olana karar verebilir. |

#### Program Çıktıları (İnsan Kaynakları Yönetimi Programı)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimlerle ilgili konularda akademik ve teorik bilgilere sahip olmak; Çalışma ve çalışma kavramları hakkında tarihsel, sosyolojik, hukuksal ve psikolojik konularda akademik bilgi sahibi olmak                                                                                                                                              |
| 2  | Eleştirel ve analitik düşünce becerisine sahip olmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3  | İletişim ve bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4  | Araştırma süreçleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi olmak; ve uygulamalarını ödev, araştırma ve projelerde gerçekleştirmek                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5  | İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimlerin alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri beraber kullanabilme yeteneğini edinmek                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6  | Temel iş kavramlarını İnsan Kaynakları Yönetimi bakış açısı ile yorumlayabilmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7  | İnsan kaynakları planlaması, çalışma ilişkileri, mesleki sağlık ve güvenlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi, eğitim planlaması, performans ve ücret yönetimi, kariyer planlaması, işe alım ve mülakat teknikleri ve yasal konular gibi temel İnsan Kaynakları Yönetimi fonksiyonlarını işletmelerde uygulamalarını yapabilmek                                                       |
| 8  | Kurumsal gelişim, iç müşteri ve dış müşteri memnuniyetini göz önünde bulundurarak kalite süreci yaklaşımını insan kaynakları süreçlerinde uygulayabilmek; gereken durumlarda sorumluluk alarak problemlerin çözümüne ve sürekli gelişime katkıda bulunmak, problem tanımlama, hedef belirleme, reorganizasyon ve değişiklik yönetimi becerileri ile süreçlerin mükemmelliğini sağlamak |
| 9  | Kaynak ve varlıkları bütçe, finans ve yasal hükümleri göz önünde bulundurarak, proje ve operasyonları planlama, uygulama ve denetim yetkinlikleri ile yönetmek; Kendini ve diğer kişileri yönetebilme becerilerine sahip olmak                                                                                                                                                         |
| 10 | Sonuç odaklı çalışma yaklaşımını sürekli öğrenim anlayışı ile birleştirerek zenginleştirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | Gelişmiş sözlü ve yazılı iletişim, fikir ve bilgileri etkili sunma becerisine sahip olmak                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Takım çalışması, empati kurma ve dinleme becerilerine değer vererek farklı kültür ve eğitim geçmişine sahip kişiler ile çalışabilmek                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Sosyal, akademik ve mesleki etik değerlerin farkında olmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15 | Çalışanların ve toplumun gelişimini sağlamak için İnsan Kaynakları Yönetiminin 'nasıl', 'niçin' ve 'nerede' katkı ve destek sağlaması gerektirdiğine dair eleştirel teorik bakış açısına sahip olmak ; bu edinimler kapsamında uygulama ve bitirme projelerini gerçekleştirmek, bu edinimleri çalışma hayatına aktarmak                                                                |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   |
| PÇ2  | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ3  | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   |
| PÇ4  | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   |
| PÇ5  | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ6  | 2   | 2   | 1   | 2   | 4   | 2   |
| PÇ7  | 3   | 1   | 4   | 3   | 2   | 1   |
| PÇ8  | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   |
| PÇ9  | 4   | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   |
| PÇ10 | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   | 2   |
| PÇ11 | 2   | 2   | 3   | 1   | 1   | 3   |
| PÇ12 | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 4   |
| PÇ13 | 3   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ14 | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   |
| PÇ15 | 1   | 2   | 1   | 2   | 5   | 3   |

