



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**  
**KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Anayasa Hukuku I								
Ders Kodu	KAY205			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Anayasa hukukunun temel kavramları, Türk Anayasa tarihinin temel metinlerinin karşılaştırılması, 1982 Anayasasının temel özellikleri, anayasa değişiklikleri. Hukuk normlarının oluşmasını belirleyen toplumsal ve siyasal güçler ile anayasalar arasındaki ilişkilerin çözümlenmesi								
Özet İçeriği	Devlet, hukuk ve anayasa kavramlarının içerikleri, toplumsal dinamikler ve anayasalı rejimlerin doğuşu, anayasaların yapılması, değiştirilmesi, devletin organları, yasama, yürütme ve yargı, kuvvetler ayrılığı ve birliği prensiplerinin mantığı, kamu özgürlükleri ve temel hak ve özgürlükleri, Türkiye Cumhuriyeti devleti'nin temel örgütlenme yapısı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Bora TARHAN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kemal GÖZLER, Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Kitabevi Yayınları, Bursa, 2000.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş, Anayasa Hukukunun kaynakları
2	Teorik	Anayasa kavramı
3	Teorik	Kanunların anayasaya uygunluk denetimi, anayasa yargısı
4	Teorik	Kurucu iktidar, devlet, egemenlik kavramları
5	Teorik	Devlet şekilleri
6	Teorik	Hükümet sistemleri, demokrasi, seçimler
7	Teorik	Genel tekrar
8	Teorik	Türk anayasaları, temel ilkeler, temel haklar ve özgürlükler
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	TBMM'nin yapısı ve çalışma düzeni
12	Teorik	Cumhurbaşkanı ve Bakanlar Kurulu
13	Teorik	Olağanüstü yönetim usülleri, yargı organı, anayasa yargısı, anayasasının değiştirilmesi
14	Teorik	Yürütme organının düzenleyici işlemleri, olağanüstü yönetim usülleri
15	Teorik	Genel Tekrar

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39



Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	27	1	28
Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anayasa ile yasaların farkından hareketle rejimin temel nitelikleri ile anayasal karşılıkları arasındaki ilişkiyi kurabilir.
2	İnsan hak ve hürriyetlerinin önemini kavrar.
3	Anayasanın diğer hukuk dallarıyla irtibatını dile getirebilir.
4	Devletin temel örgütlenme yapısını bilir.
5	Temel hak ve özgürlüklerin toplumsal süreçlerle ilişkisini kurar.
6	Anayasa hukukunun teknik kavramlarının tam ve doğru içeriklerini ayırt edebilir.
7	Kuvvetler ayrılığı ilkesinin demokratik rejim açısından taşıdığı kritik önemi kavrar.

### Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)

1	Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar.
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir.
3	Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır.
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır.
6	Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur.
7	Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar.
8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur.
9	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser.
10	Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır.
11	Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır.
12	Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çökyönlü bakabilme yeteneği kazanır.
13	Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır.
14	İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır.
15	Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir.

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	4	5	4	4	4	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	3	3	4	3	4
PÇ4	2	2	1	2	1	2	2
PÇ5	1	1	1	1	1	1	1
PÇ6	2	1	2	2	2	1	2
PÇ7	2	2	2	2	2	2	2
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5
PÇ9	4	4	4	4	5	5	4
PÇ10	3	4	3	3	4	4	4
PÇ11	4	3	4	4	3	4	4
PÇ12	5	5	5	5	5	5	5
PÇ13	2	2	2	2	2	2	2
PÇ14	3	3	3	3	3	2	3
PÇ15	5	5	5	5	5	5	5

