



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı | Siyasi Tarih I | | | | | | | | |
| Ders Kodu | KAY309 | | | Ders Düzeyi | | | Lisans | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 125 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Dersin amacı modern çağ öncesi dönemden Birinci Dünya Savaşı'nın bitimine uzanan süreçte dünya tarihine yön veren önemli siyasal gelişmeleri devletlerarası ilişkiler bağlamında ele almak, özellikle Amerikan devrimiyle başlayan ve Fransız devrimiyle Yakın çağa damgasını vuran bağımsızlık hareketlerini ve değişen dengeleri kavramak, bugüne ışık tutmaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Siyasi Tarih alanındaki temel kavramlar, 19. yüzyıla kadar dünya tarihinin ana hatları, ulus devletin ortaya çıkışı, Amerikan Devrimi, Fransız devrimi, Endüstri devrimi, İtalyan ve Alman Birlikleri, sömürgecilik, Birinci Dünya Savaşı'na giden yol ve savaşın sonuçları, devletlerin siyasal, toplumsal ve ekonomik yapıları, birbirleriyle olan ilişkileri. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Belgin BÜYÜKBUĞA | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | Oral SANDER, Siyasi Tarih İlkçağlardan 1918'e, İmge Kitabevi, Ankara, 2010. |
|---|---|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Siyasi Tarihe Giriş, 19.yüzyıla kadar dünya tarihinin ana hatları |
| 2 | Teorik | 19.yüzyıla kadar dünya tarihinin ana hatları |
| 3 | Teorik | Modern ve global dünyaya geçiş, ulus devletlerin kuruluşu |
| 4 | Teorik | Amerikan Devrimi ve Fransız Devrimi |
| 5 | Teorik | Viyana Kongresi |
| 6 | Teorik | 1830-1848 devrimleri |
| 7 | Teorik | Osmanlı Rönesansı ve Batı Avrupa ile gelişen diplomasi, Endüstri Devrimi ve Sonuçları |
| 8 | Teorik | Alman ve İtalyan Ulusal Birlikleri |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 10 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 11 | Teorik | Emperyalizm |
| 12 | Teorik | Birinci Dünya Savaşı'na giden süreç |
| 13 | Teorik | Osmanlı Devleti'nin Parçalanması |
| 14 | Teorik | Birinci Dünya Savaşı |
| 15 | Teorik | Birinci Dünya Savaşı'nın Sonuçları |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 13 | 0 | 3 | 39 |
| Bireysel Çalışma | 13 | 0 | 2 | 26 |
| Ara Sınav | 1 | 27 | 1 | 28 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 31 | 1 | 32 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 125 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler, siyasi tarih terimini ve siyasi tarihin içeriğini kavrar. |
| 2 | Öğrenciler, milattan önceki dönemden Birinci Dünya Savaşı'nın sonuna kadarki dönemde dünya tarihinin ana hatlarını, yaşanan kilit olayları, bağımsızlık hareketlerini ve savaşları öğrenir. |
| 3 | Öğrenciler, tarihi olayları sebep-sonuç ilişkisi içinde analiz eder. |
| 4 | Öğrenciler, siyasi tarihin evrimini ve gelişimini öğrenir. |
| 5 | Tarihsel kavrayışı geliştirmek |

Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)

| | |
|----|--|
| 1 | Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar. |
| 2 | Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir. |
| 3 | Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır. |
| 4 | Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir. |
| 5 | Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır. |
| 6 | Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur. |
| 7 | Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar. |
| 8 | Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur. |
| 9 | Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser. |
| 10 | Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır. |
| 11 | Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır. |
| 12 | Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çokyönlü bakabilme yeteneği kazanır. |
| 13 | Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır. |
| 14 | İdeolojileri ve ideolojik düşüncüyü algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır. |
| 15 | Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| PÇ2 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| PÇ3 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| PÇ4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| PÇ5 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| PÇ6 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| PÇ7 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| PÇ8 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| PÇ9 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| PÇ10 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| PÇ11 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| PÇ12 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| PÇ13 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| PÇ14 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| PÇ15 | 4 | 3 | 4 | 3 |

