



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Siyasi Düşünceler Tarihi II							
Ders Kodu		KAY302		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Siyasetin temel kurumları olan devlet, anayasa, birey, birey-devlet etkileşimi gibi konuların ortaya çıkışını ve işleyişini teorik olarak açıklama ve okuyucuya temel birikim kazandırma amacıyla olan siyasal düşünceler tarihi dersleri öğrenciye temel siyaset bilimi konularının arkasında yatan toplumsal, ekonomik ve felsefi düşünceleri ve dönüşümleri açıklama imkanı verecektir. Tarihsel bir temelle günümüzdeki siyasal olayları daha rahat ve sağlıklı açıklayabilecektir							
Özet İçeriğı		Bu derste Batı düşün dünyasının kaynakları olan isimler ve düşünceleri incelenmektedir. Derste Batı siyasal düşüncesi Antik Yunan, Roma, Ortaçağda yaşamış olan Platon, Aristoteles, Stoacılar, Cicero, St. Augustinus, Aquinumlu Thomas, gibi düşünürlerin görüşleri incelenmektedir. Derste siyasal düşünceler sosyo-ekonomik ve siyasal yapılarla birlikte değerlendirilmektedir							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Donald TANNENBAUM, ve David SCHULTZ, Siyasi Düşünce Tarihi: Filozoflar ve Fikirleri, Adres Yayınları, Ankara, 2005.
2	Ayferi GÖZE, Siyasal Düşünceler ve Düşünürler, Beta, İstanbul, 2000.
3	Larry ARNHART, Siyasi Düşünce Tarihi, Adres Yayınları, Ankara, 2004.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Rönesans ve reform hareketleri
2	Teorik	Machiavelli
3	Teorik	Thomas More ve ütopyacılar
4	Teorik	Etienne de La Boétie, Monarkomaklar
5	Teorik	Althusius, Grotius
6	Teorik	Bodin
7	Teorik	Hobbes
8	Teorik	Ara sınavlara hazırlık
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Montesquieu
12	Teorik	Locke
13	Teorik	David Hume ve İskoç Aydınlanma Düşünürleri
14	Teorik	Faydacılık; Bentham ve Mill
15	Teorik	Rousseau Sieyès, Hegel

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	27	1	28



Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eski Yunan düşüncesinin önemini ve diğer dönemlere olan etkisini bilir; Roma düşünce tarihinin önemini bilir; Ortaçağ dönemine eleştirel yaklaşabilir.
2	Siyaset Felsefesinin adalet, iktidar gibi temel konularının düşünce tarihi içerisinde geçirdiği değişimleri kavrayabilmek
3	Antik Roma düşüncesinin siyasal yaşama katkısını kavrayabilmek
4	Siyasal düşüncenin tarihsel evrimini kavrayabilmek.
5	Siyasal düşüncelerin tarihsel gelişiminde, altta yatan dinamikleri kavrayabilmek.

Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)

1	Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar.
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir.
3	Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır.
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır.
6	Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur.
7	Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar.
8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur.
9	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser.
10	Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır.
11	Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır.
12	Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çökyönlü bakabilme yeteneği kazanır.
13	Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır.
14	İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır.
15	Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	2	2
PÇ2	2	2
PÇ3	3	3
PÇ4	2	2
PÇ5	2	2
PÇ6	5	5
PÇ7	5	5
PÇ8	5	5
PÇ9	2	3
PÇ10	2	2
PÇ11	5	5
PÇ12	2	2
PÇ13	5	5
PÇ14	4	5
PÇ15	4	4

