



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilgi Toplumu ve E-Devlet								
Ders Kodu	KAY404			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yükü	102 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin, bilgi toplumu ve e-devlet modeli hakkındaki temel kavramlara hâkimiyetini, Türkiye ve dünyadaki e-devlet çalışmalarını karşılaştırarak e-devlet modelinin işleyişi konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Öğrencinin, bilgi toplumu ve e-devlet modeli hakkındaki temel kavramlara hâkimiyetini, Türkiye ve dünyadaki e-devlet çalışmalarını karşılaştırarak e-devlet modelinin işleyişi konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Hilal YÜCEYILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	N. Hüseyin KURAN, Türkiye İçin E-Devlet Modeli, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2005.
2	Ali ŞAHİN, Türk Kamu Yönetiminde Yapısal Dönüşüm ve E-Devlet, Çizgi Kitabevi Yayınları, Konya, 2008.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilgi Toplumunun Tanımı ve Önemi
2	Teorik	Bilgi Toplumunun Özellikleri
3	Teorik	Türkiye'nin Bilgi Toplumuna Geçiş Süreci
4	Teorik	Bilgi Toplumunda E-Devletin Yeri
5	Teorik	E-Devlet: Kavramsal Çerçeve
6	Teorik	E-Devlet'te İlişki Örüntüleri
7	Teorik	E-Devletin Boyutları
8	Teorik	E-Devletin Başarı Faktörleri
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Dünyada E-Devlet Uygulamaları
12	Teorik	Türkiye'de E-Devlet: Tarihsel Gelişim
13	Teorik	Türkiye'de E-Devlet Projeleri
14	Teorik	Türkiye'de Yerel Yönetimlerde E-Devlet
15	Teorik	Türkiye'de E-Devletin Önündeki Engeller

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yükü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci, bilgi toplumun ne anlama geldiği konusunda fikir sahibi olur. Öğrenci, günümüz dünyası için bilgi toplumunun taşıdığı önemi kavrar.
2	Öğrenci, Türkiye’de bilgi toplumuna geçiş sürecinde gerçekleştirilen aşamaları değerlendirir.
3	Öğrenci, e-devletin tanımı ve içeriği hakkında bilgi sahibi olur. Öğrenci, e-devletin temel vurgularını öğrenir.
4	E-devlet uygulamaları tanıtılır.
5	Bilgi toplumuna ilişkin kavramsal çerçeve tanıtılır.

Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)

1	Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar.
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir.
3	Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır.
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır.
6	Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur.
7	Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar.
8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur.
9	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser.
10	Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır.
11	Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır.
12	Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çokyönlü bakabilme yeteneği kazanır.
13	Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır.
14	İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır.
15	Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	3	4
PÇ2	3	3	4
PÇ3	4	4	4
PÇ4	4	4	4
PÇ5	4	4	4
PÇ6	4	4	5
PÇ7	4	4	4
PÇ8	4	4	4
PÇ9	3	4	4
PÇ10	3	4	4
PÇ11	4	4	5
PÇ12	4	4	2
PÇ13	4	4	3
PÇ14	4	4	2
PÇ15	4	4	3

