



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Göç ve Toplumsal Hareketlilik							
Ders Kodu		KAY312		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilerinin, uluslararası göç ve nüfus hareketlerinin devletlerin dış politikalarına etkileri ve uluslararası örgütlerin bu konularda ki politikaları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Konuya teorik bir alt yapı oluşturmak için çeşitli göç teorileri çerçevesinde göç, tersine göç (remigration), göçmen, mülteci, sığınma (iltica), sığınmacı, orijin (kaynak) ülke, hedef ülke, transit ülke, vb kavramlar irdelenerek, dönemler itibarıyla başta Türkiye olmak üzere kimi Devletlerin (ABD, Rusya, Çin, Japonya, vb) göç politikaları aktarılacaktır. Dersin içeriğı ile bağlantı olarak ayrıca, Türkiye'nin Avrupa Toplulukları'na dolayısıyla Avrupa Birliğı'ne üyelik süreci kapsamında tarafların göç politikaları da analiz edilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Nermin ABADAN UNAT, Batı Almanya'daki Türk İşçileri ve Sorunları, T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı, Ankara, 1964.
2	Ayhan KAYA ve Günay Göksu ÖZDOĞAN (Ed.), Uluslararası İlişkilerde Sınır Tanımayan Sorunlar: Göç, Yurttaşlık, İnsan Hakları, Toplumsal Cinsiyet, Küresel Adalet ve Güvenlik, Bağlam Yayınları, İstanbul, 2003.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel Kavramların Açıklanması: Göç, Orijin Ülke, Hedef Ülke, Transit Ülke, vb
2	Teorik	Uluslararası Göçün Sebepleri
3	Teorik	Uluslararası Göç Türleri
4	Teorik	Uluslararası Göç Teorileri
5	Teorik	Osmanlı İmparatorluğu'ndan Yapılan Göç ve Nüfus Hareketleri
6	Teorik	Osmanlı İmparatorluğu'na Yapılan Göç ve Nüfus Hareketleri
7	Teorik	Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç Politikası: Siyasi ve Politik Göçler ve Etkileri
8	Teorik	Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç Politikası: Ekonomik Nedenli Göçler / İşgücü Göçü ve Etkileri
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Soğuk Savaş Öncesi Dönemde Göç ve Ulusal / Uluslararası Güvenlik Politikaları
12	Teorik	Soğuk Savaş Sonrası Dönemde Göç ve Ulusal / Uluslararası Güvenlik Politikaları
13	Teorik	ABD'nin Göç Politikası ve Güvenlik Politikaları
14	Teorik	AB'nin Göç Politikaları ve Güvenlik Politikaları
15	Teorik	Uluslararası Sistemdeki Diğer Aktörlerin (Rusya, Çin, Japonya, vb) Göç Politikaları ve Güvenlik Politikaları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	27	1	28



Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler uluslararası göç ve nüfus hareketlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
2	Uluslararası göç ve nüfus hareketlerinin devletlerin dış politikalarına etkileri ve uluslararası örgütlerin bu konulardaki politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
3	Göç olgusunu tetikleyen toplumsal şartlara ilişkin daha iyi bir kavrayış kazandırmak
4	Entegrasyon politikalarına ilişkin daha iyi bir kavrayış kazandırmak
5	Güçün mekansal etkilerini incelemek

Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)

1	Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar.
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir.
3	Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır.
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır.
6	Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur.
7	Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar.
8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur.
9	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser.
10	Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır.
11	Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır.
12	Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çökyönlü bakabilme yeteneği kazanır.
13	Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır.
14	İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır.
15	Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	3	4
PÇ2	4	4
PÇ3	4	5
PÇ4	4	5
PÇ5	4	3
PÇ6	4	3
PÇ7	4	3
PÇ8	4	3
PÇ9	4	3
PÇ10	5	2
PÇ11	5	3
PÇ12	5	4
PÇ13	5	3
PÇ14	5	4
PÇ15	4	3

