# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Türk Modernleşme Tarihi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | KAY316 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yükü | 125 *(Saat)* | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu ders, öğrencilere Türk Siyaseti hakkında genel bir fikir vermek üzere tasarımlanmıştır. Ana amacı, öğrencileri Türkiye'nin yakın dönem siyasal tarihine aşina haline getirmek ve günümüz Türk Siyaseti için bir analiz çerçevesi geliştirmelerine yardımcı olmaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Ders konuları, geç Osmanlı döneminde modernleşme süreci, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması, tek parti dönemi, çok partili hayata geçiş ve 1960'lara kadar olan siyasal gelişmeleri kapsamaktadır. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Niyazi BERKES, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2016. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Giriş: Dersin Genel çerçvesi, amaçları ve değerlendirmesi |
| 2 | Teorik | 19. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu: Genel Bir Bakış |
| 3 | Teorik | 19. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu: Batılılaşma ve Toplumsal Dönüşüm |
| 4 | Teorik | 19. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu: Dünya-Sistemi ve Periferileşme |
| 5 | Teorik | 1908 Devrimi ve İttihat ve Terakki |
| 6 | Teorik | Cumhuriyet'in Kuruluşu: 1918-1925 |
| 7 | Teorik | Tek Parti Dönemi I: Kemalist Reformlar ve Ulus-Devletin İnşası |
| 8 | Teorik | Tek Parti Dönemi II: Muhalefet |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 10 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 11 | Teorik | Tek Parti Dönemi III: Yurttaşlık ve Türkleştirme Politikaları |
| 12 | Teorik | Tek Parti Dönemi IV: Millî Şef Dönemi |
| 13 | Teorik | Çok Partili Hayata Geçiş |
| 14 | Teorik | Demokrat Parti Dönemi |
| 15 | Teorik | Genel Değerlendirme |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 13 | 0 | 3 | 39 |
| Bireysel Çalışma | 13 | 0 | 2 | 26 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | 27 | 1 | 28 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 31 | 1 | 32 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 125 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 5 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler Türkiye Siyaseti literatürünün ana eserleri ve temel meseleleri hakkında bilgi edinir. |
| 2 | Öğrenciler Türkiye'de ulus-devlet kurulması sürecine ilişkin temel bilgi edinir. |
| 3 | Farklı yönleriyle modernleşme modernleşme ve ona bağlı terminoloji tanıtılır. |
| 4 | Türkiye'nin modernleşme sürecinin gelişimine dair tartışmalar tanıtılır. |
| 5 | Türkiye'nin modernleşme deneyimine ilişkin tartışmalara yer verilir. |

| **Program Çıktıları** *(Kamu Yönetimi Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar. |
| 2 | Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir. |
| 3 | Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır. |
| 4 | Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir. |
| 5 | Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır. |
| 6 | Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur. |
| 7 | Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar. |
| 8 | Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur. |
| 9 | Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser. |
| 10 | Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır. |
| 11 | Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır. |
| 12 | Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çokyönlü bakabilme yeteneği kazanır. |
| 13 | Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır. |
| 14 | İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır. |
| 15 | Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 |
|---|---|---|
| PÇ1 | 4 | 4 |
| PÇ2 | 4 | 3 |
| PÇ3 | 4 | 4 |
| PÇ4 | 2 | 2 |
| PÇ5 | 2 | 2 |
| PÇ6 | 3 | 3 |
| PÇ7 | 4 | 3 |
| PÇ8 | 2 | 2 |
| PÇ9 | 4 | 3 |
| PÇ10 | 3 | 4 |
| PÇ11 | 5 | 5 |
| PÇ12 | 3 | 3 |
| PÇ13 | 2 | 3 |
| PÇ14 | 4 | 4 |
| PÇ15 | 5 | 5 |