



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Modernleşme Tarihi								
Ders Kodu	KAY316			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere Türk Siyaseti hakkında genel bir fikir vermek üzere tasarlanmıştır. Ana amacı, öğrencileri Türkiye'nin yakın dönem siyasal tarihine aşina haline getirmek ve günümüz Türk Siyaseti için bir analiz çerçevesi geliştirmelerine yardımcı olmaktır.								
Özet İçeriği	Ders konuları, geç Osmanlı döneminde modernleşme süreci, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması, tek parti dönemi, çok partili hayata geçiş ve 1960'lara kadar olan siyasal gelişmeleri kapsamaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Niyazi BERKES, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2016.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: Dersin Genel çerçevesi, amaçları ve değerlendirilmesi
2	Teorik	19. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu: Genel Bir Bakış
3	Teorik	19. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu: Batılılaşma ve Toplumsal Dönüşüm
4	Teorik	19. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu: Dünya-Sistemi ve Periferileşme
5	Teorik	1908 Devrimi ve İttihat ve Terakki
6	Teorik	Cumhuriyet'in Kuruluşu: 1918-1925
7	Teorik	Tek Parti Dönemi I: Kemalist Reformlar ve Ulus-Devletin İnşası
8	Teorik	Tek Parti Dönemi II: Muhalefet
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Tek Parti Dönemi III: Yurttaşlık ve Türkleştirme Politikaları
12	Teorik	Tek Parti Dönemi IV: Millî Şef Dönemi
13	Teorik	Çok Partili Hayata Geçiş
14	Teorik	Demokrat Parti Dönemi
15	Teorik	Genel Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26



Ara Sınav	1	27	1	28
Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
			Toplam İş Yüğü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler Türkiye Siyaseti literatürünün ana eserleri ve temel meseleleri hakkında bilgi edinir.
2	Öğrenciler Türkiye'de ulus-devlet kurulması sürecine ilişkin temel bilgi edinir.
3	Farklı yönleriyle modernleşme modernleşme ve ona bağlı terminoloji tanıtılır.
4	Türkiye'nin modernleşme sürecinin gelişimine dair tartışmalar tanıtılır.
5	Türkiye'nin modernleşme deneyimine ilişkin tartışmalara yer verilir.

Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)

1	Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar.
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir.
3	Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır.
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır.
6	Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur.
7	Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar.
8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur.
9	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser.
10	Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır.
11	Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır.
12	Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çokyönlü bakabilme yeteneği kazanır.
13	Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır.
14	İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır.
15	Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	4
PÇ2	4	3
PÇ3	4	4
PÇ4	2	2
PÇ5	2	2
PÇ6	3	3
PÇ7	4	3
PÇ8	2	2
PÇ9	4	3
PÇ10	3	4
PÇ11	5	5
PÇ12	3	3
PÇ13	2	3
PÇ14	4	4
PÇ15	5	5

