



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kamu Yönetimi ve Cinsiyet								
Ders Kodu	KAY407			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kadınların devlet kurumlarındaki mesleklere artan oranlarda katılımını disiplinler arası bir yaklaşımla anlayıp açıklayabilmektir.								
Özet İçeriği	Kadın çalışmaları konusundaki metodolojik tartışmalar. Sanayileşme, kentleşme ve modernleşme ile birlikte kadınların ev içi ve ev dışı yaşamlarındaki değişimler. Kadınların eğitim ve gelir düzeylerindeki yükselmenin sosyal tabakalar arasındaki hareketliliklerine etkisi. Kadınların mesleki yaşamda yükselmelerinin önündeki engellerin neler olduğu.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

2	Ivan ILLICH, Gender (Çev. Ahmet Fethi), Ayraç Yayınevi, Ankara, 1996.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mesleğe yönlendirmede ve çalışma yaşamında cinsiyet ayrımcılığı.
2	Teorik	Kadınların işgücüne yüksek oranlarda katılımını etkileyen sosyo-ekonomik faktörler.
3	Teorik	Kentli kadınların çalışma koşulları ve çalışma hayatını terk nedenleri.
4	Teorik	Çalışan kadınlar ve rol çatışması.
5	Teorik	Kadınların yönetici pozisyonlara gelmelerinin önündeki engeller.
6	Teorik	Türkiye'de kadın ve erkek yöneticilerin yönetim tarzı bakımından farklılaşması
7	Teorik	Türkiye'de kadın ve erkek yöneticilerin yönetim tarzı bakımından farklılaşması
8	Teorik	Akademik alan ve statüleri göre Türkiye'deki üniversitelerde kadın akademisyenler
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Bürokraside Kadın Örnekleri
12	Teorik	Bürokraside Kadın Örnekleri
13	Teorik	Film, "Demir Leydi"
14	Teorik	Sunumlar
15	Teorik	Sunumlar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kadınların çalışmasına ilişkin temel kavramlara, temel kuramlara ve bu konudaki metodolojik tartışmalara hakim olur ve onları kullanır.
2	Kadın ve çalışma konusunda disiplinler arası düşünmeyi, yorumlamayı ve değerlendirmeyi öğrenir.
3	Alanda öğrendiklerini gündelik yaşamda etkin ve sorumlu bir biçimde kullanır.
4	Cinsiyet ve toplumsal örgütlenmeye ilişkin teorik çerçeve ortaya konulur.
5	Kadın çalışmalarına ilişkin teorik çerçeve tanıtılır.

Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)

1	Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar.
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir.
3	Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır.
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır.
6	Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur.
7	Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar.
8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur.
9	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser.
10	Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır.
11	Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır.
12	Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çokyönlü bakabilme yeteneği kazanır.
13	Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır.
14	İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır.
15	Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	4	4
PÇ2	4	4	4
PÇ3	4	4	4
PÇ4	5	4	3
PÇ5	5	3	3
PÇ6	4	3	3
PÇ7	4	3	3
PÇ8	4	4	4
PÇ9	4	4	4
PÇ10	2	4	4
PÇ11	2	4	5
PÇ12	4	5	4
PÇ13	4	5	4
PÇ14	4	4	4
PÇ15	4	4	4

