



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|------------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı | Türk Dış Politikası | | | | | | | | |
| Ders Kodu | KAY409 | | | Ders Düzeyi | | | Lisans | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yüğü | 102 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrenciye, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecinden itibaren izlenen dış politika konusunda bilinç kazandırmak. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'nin dış politika yönelimlerini karşılaştırmalı olarak vermek. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Cumhuriyet dönemi boyunca Türkiye ulusal güvenlik ve dış politikasını etkileyen uluslararası gelişmeler. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Bora TARHAN | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | Baskın ORAN, Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, Cilt I-II, İletişim Yayınları, İstanbul, 2003. |
| 2 | Faruk SÖNMEZOĞLU, Türk Dış Politikasının Analizi, Der Yayınları, İstanbul, 2002. |
| 3 | Faruk SÖNMEZOĞLU, Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi, Der Yayınları, İstanbul. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Öğrencilerin Dersin Konusu Amacı ve Sınırları Hakkında Bilgilendirilmesi, Dersin İçeriğine Yönelik Bibliyografik Bilgi Verilmesi. |
| 2 | Teorik | İtilaf Devletlerinin Osmanlı İmparatorluğunu Paylaşma Tasarıları. |
| 3 | Teorik | Jeopolitiğin Tanımı ve Tarihsel Gelişimi, Jeopolitik Ekoller, Jeopolitiğin Tarihle İlişkisi, Jeostrateji Nedir?, Tarihsel Süreçte Jeostrateji Kavramının Gelişimi |
| 4 | Teorik | TBMM Hükümetinin Batılı ve Doğulu Devletlerle Olan İlişkileri. |
| 5 | Teorik | Lozan Antlaşması. |
| 6 | Teorik | 1923-1932 Yılları Arasında Türkiye'nin Batılı Devletlerle Olan İlişkileri |
| 7 | Teorik | 1923-1932 Yılları Arasında Türk-Sovyet İlişkileri. |
| 8 | Teorik | Türkiye'nin Milletler Cemiyetine Girmesi |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 10 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 11 | Teorik | 1939-1945 dönemi Türk Dış Politikası |
| 12 | Teorik | II. Dünya Savaşı Yılları ve Türkiye: Sovyet Tehlikesinin Artması |
| 13 | Teorik | Soğuk Savaş sonrası Türk Dış Politikası |
| 14 | Teorik | Milenyum ve Türk Dış Politikası |
| 15 | Teorik | AKP ve Türk Dış Politikası |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 13 | 0 | 3 | 39 |
| Bireysel Çalışma | 13 | 0 | 2 | 26 |
| Ara Sınav | 1 | 15 | 1 | 16 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 20 | 1 | 21 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 102 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 4 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Dış Politika alanına ilişkin temel kavramları tanımlar. |
| 2 | Osmanlı İmparatorluğu'nun 19-20. yüzyıllarda Dünyadaki güçler dengesi içindeki yerini açıklar. |
| 3 | Uluslararası ilişkilerdeki gelişmelerin Türk dış siyasetine olan etkilerinin farkında olur. |
| 4 | Türk dış politikasının tarihsel gelişimi yorumlanır |
| 5 | Avrupa Birliği ile ilişkiler değerlendirilir |

Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)

| | |
|----|--|
| 1 | Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar. |
| 2 | Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir. |
| 3 | Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır. |
| 4 | Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir. |
| 5 | Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır. |
| 6 | Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur. |
| 7 | Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar. |
| 8 | Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur. |
| 9 | Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser. |
| 10 | Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır. |
| 11 | Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır. |
| 12 | Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çokyönlü bakabilme yeteneği kazanır. |
| 13 | Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır. |
| 14 | İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır. |
| 15 | Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 |
|------|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 3 | 3 | 4 |
| PÇ2 | 4 | 3 | 4 |
| PÇ3 | 4 | 3 | 4 |
| PÇ4 | 4 | 4 | 5 |
| PÇ5 | 5 | 4 | 5 |
| PÇ6 | 5 | 4 | 4 |
| PÇ7 | 5 | 4 | 4 |
| PÇ8 | 4 | 5 | 4 |
| PÇ9 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ10 | 4 | 4 | 3 |
| PÇ11 | 5 | 4 | 3 |
| PÇ12 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ13 | 4 | 3 | 3 |
| PÇ14 | 4 | 3 | 3 |
| PÇ15 | 4 | 4 | 3 |

