



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı | Kamu Yönetiminde Değişim | | | | | | | | |
| Ders Kodu | KAY417 | | | Ders Düzeyi | | | Lisans | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yüğü | 102 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Son yıllarda tüm dünyada kamu yönetimi alanında bir değişim yaşanmaktadır. Sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, küreselleşme, artan ekonomik ve sosyal beklentiler gibi nedenlerle devlet anlayışının değişmesi ve bu değişime bürokratik yönetim mekanizmasının cevap verememesi gibi faktörler bu değişimin dinamikleri olarak ortaya çıkmaktadır. Kamu yönetimleri kendilerine yönelik bu değişim taleplerine farklı stratejileri kullanarak yanıt vermeye çalışmaktadırlar. Değişime cevaben geliştirilen stratejiler, kamu yönetimlerinin, hem örgütsel boyutta hem de kamu yönetimine egemen olan değerler bağlamında değişimini kaçınılmaz kılmaktadır. Bu ders, öğrencilerin kamu yönetimindeki bu dönüşüm sürecini anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Yeni Kamu Yönetimi Düşüncesi ve Yapısı, Küresel Gelişmeler ve Devletin Yeni Rolü, 21. Yüzyılın Kamu Yönetimi Vizyonu | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | Hamza AL, Bilgi Toplumu ve Kamu Yönetiminde Paradigma Değişimi, Bilimadamı Yayınları, Ankara., 2002. |
| 2 | Eyüp Günay İSBİR, Kamu Yönetiminde Değişim ve Güncel Sorunlar, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2013. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|--|
| 1 | Teorik | Kamu Yönetimini Değişmeye Zorlayan Faktörler |
| 2 | Teorik | Dünyadaki Değişme ve Gelişmeler: Kamu Yönetiminin 21. yy Vizyonu |
| 3 | Teorik | Yeni Kamu Yönetimi Düşüncesi ve Yapısı |
| 4 | Teorik | Yeni Kamu Yönetimi Uygulamaları |
| 5 | Teorik | Uluslararası Gelişmeler: Türkiye Etkileşimi |
| 6 | Teorik | Uluslararası Gelişmeler: Türkiye Etkileşimi |
| 7 | Teorik | Türkiye'deki Kamu Yönetimi Değişimi |
| 8 | Teorik | Türkiye'deki Kamu Yönetimi Değişimi |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 10 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 11 | Teorik | Kamu Yönetiminde Değişimin Nedenleri |
| 12 | Teorik | Yeniden Yapılanma için Temel Varsayımlar and Yaklaşımlar |
| 13 | Teorik | Yeniden Yapılandırmanın Temel İlkeleri |
| 14 | Teorik | Yeniden Yapılanma Alanları |
| 15 | Teorik | Yeniden Yapılanmanın Fayda ve Maliyeti |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 13 | 0 | 3 | 39 |
| Bireysel Çalışma | 13 | 0 | 2 | 26 |
| Ara Sınav | 1 | 15 | 1 | 16 |



| | | | | |
|---|--|----|---|-----|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 20 | 1 | 21 |
| | Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 102 |
| | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | 4 |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. | | | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Küreselleşme ve Yeni Kamu Yönetimi etkisiyle kamu yönetimindeki dönüşümü anlar. |
| 2 | Ülkelerin kamu yönetimi evrim sürecini anlar. |
| 3 | Kamu Yönetiminde reform tartışmalarına dönük olarak geniş bir perspektif edinir. |
| 4 | Değişimin sosyolojik ve yönetsel etkilerini analitik bir şekilde tartışabilir |
| 5 | Kamu Yönetiminin değişim olgusuna uyum kabiliyetini ele alır |

Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)

| | |
|----|--|
| 1 | Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar. |
| 2 | Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir. |
| 3 | Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır. |
| 4 | Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir. |
| 5 | Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır. |
| 6 | Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur. |
| 7 | Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar. |
| 8 | Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur. |
| 9 | Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser. |
| 10 | Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır. |
| 11 | Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır. |
| 12 | Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çokyönlü bakabilme yeteneği kazanır. |
| 13 | Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır. |
| 14 | İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır. |
| 15 | Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 |
|------|-----|-----|
| PÇ1 | 4 | 4 |
| PÇ2 | 3 | 4 |
| PÇ3 | 3 | 4 |
| PÇ4 | 3 | 3 |
| PÇ5 | 3 | 3 |
| PÇ6 | 3 | 3 |
| PÇ7 | 4 | 4 |
| PÇ8 | 4 | 5 |
| PÇ9 | 4 | 4 |
| PÇ10 | 3 | 4 |
| PÇ11 | 3 | 4 |
| PÇ12 | 3 | 4 |
| PÇ13 | 3 | 4 |
| PÇ14 | 3 | 4 |
| PÇ15 | 4 | 4 |

