



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çağdaş Orta Doğu Politikaları								
Ders Kodu	KAY421			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders, Çağdaş Orta Doğu'da siyasal sistemler, hareketler, çatışmalar ve eğilimler. Mevcut sorunların ve koşullar, devlet oluşumu, rejim konsolidasyon ve devlet-toplum ilişkileri, bölgesel rekabetler ve çatışmalar varyasyonları, İslamcı meydan, kalkınma, ekonomi politişin süreci de dahil olmak üzere, demokrasi ve sivil toplumun uluslararası ve bölgesel bağlamda araştırmayı amaçlamaktadır .								
Özet İçeriğı	Ders, Sonbahar döneminde karşılaştırmalı analiz ve kültürel yorumlama ve ve bölgenin dini ve etnik-kültürel çeşitliliğın genel bir taraması ile başlamaktadır. Daha sonra(1) Çağdaş Ortadoğı ülkeleri sisteme (İslam, Osmanlı İmparatorluğın doğuşu ve yayılması, ve bunu başarılı devletler sisteminin inşası) siyasal ve tarihsel arka planı, (2) ve bölge genelinde siyasal, sosyo-1945 sonrasında ekonomik ve ideolojik gelişmeler. En son olarak, Arab-İsrail savaşları, bölgesel çatışmalar ve Arap Baharı anlatılmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erdal ŞİMŞEK, Türkiye'nin Ortadoğı Politikası, Kum Saati Yayınları, İstanbul, 2005.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çağdaş Ortadoğı ülkeleri sistemin siyasal ve tarihsel arka planı (İslam, Osmanlı İmparatorluğın doğuşu ve yayılması, ve bunu başarılı devletler sisteminin yapımı)
2	Teorik	Çağdaş Ortadoğı ülkeleri sistemin siyasal ve tarihsel arka planı (İslam, Osmanlı İmparatorluğın doğuşu ve yayılması, ve bunu başarılı devletler sisteminin yapımı)
3	Teorik	Çağdaş Ortadoğı ülkeleri sistemin siyasal ve tarihsel arka planı (İslam, Osmanlı İmparatorluğın doğuşu ve yayılması, ve bunu başarılı devletler sisteminin yapımı)
4	Teorik	Arap-İsrail Savaşları
5	Teorik	Arap-İsrail Savaşları Sonrası Bölgesel Sorunlar
6	Teorik	Filistin-İsrail Gerginliğı
7	Teorik	Filistin-İsrail Gerginliğı
8	Teorik	İslami Görüşler ve Uygulamalar
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	İslami Görüşler ve Uygulamalar
12	Teorik	Küreselleşme ve Orta Doğı
13	Teorik	Küreselleşme ve Orta Doğı
14	Teorik	Arap Baharı ve Orta Doğı'da Çalkantılar
15	Teorik	Arap Baharı ve Orta Doğı'da Çalkantılar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	15	1	16



Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
	Toplam İş Yüğü (Saat)			102
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Orta Doğu devletlerinin oluşumunu ve gelişimini anlar.
2	Orta Doğu'daki gelişmeler hakkında fikir sahibi olup yorumlar yapar.
3	Orta Doğu'daki çatışma alanları hakkında bilgi sahibi olur.
4	Orta Doğu'daki diplomatik girişimlerin arkaplanına dönük olarak fikir sahibi olur.
5	Eleştirel bir bakış açısı edinir.

Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)

1	Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar.
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir.
3	Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır.
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır.
6	Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur.
7	Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar.
8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur.
9	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser.
10	Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır.
11	Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır.
12	Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çokyönlü bakabilme yeteneği kazanır.
13	Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır.
14	İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır.
15	Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	3	5
PÇ2	3	4
PÇ3	3	4
PÇ4	4	4
PÇ5	4	4
PÇ6	4	4
PÇ7	4	4
PÇ8	4	3
PÇ9	4	3
PÇ10	4	3
PÇ11	4	3
PÇ12	4	3
PÇ13	4	3
PÇ14	4	3
PÇ15	4	3

