# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Siyaset Bilimi I | | | | | | | | |
| Ders Kodu | KAY101 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yükü | 102 *(Saat)* | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı siyasetin doğasını, temel kurumlarını, siyasal süreçleri analiz etmek ve devlet, iktidar, otorite, meşrutiyet, sınıf, seçimler, oy verme davranışı gibi temel kavramları somut siyasal kurum ve süreçlere uygulamaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Siyaset bilimi ve pozitivizm, siyaset bilimin tanımı, siyaset biliminin diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkisi, iktidar, meşruiyet, egemenlik, devlet, siyasal katılım, katılım biçimleri ve siyasal davranış, siyasal partiler, bürokrasi, baskı grupları-kamuoyu, seçim ve seçim teknikleri | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Andrew HEYWOOD, Siyaset, Liberte Yayınları, Ankara, 2007. |
| 2 | Ahmet Taner KIŞLALI, Siyaset Bilimi, İmge Kitabevi, Ankara, 2002. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Dersin konusu ve amacı ve yöntemi, siyaset biliminin tanımı, anlamı ve nitelikleri; siyaset teorisi, siyaset felsefesi gibi benzer kavramların siyaset bilimi ile ilişkisi |
| 2 | Teorik | Devletin tanımı ve niteliği |
| 3 | Teorik | İktidar ve Meşruiyet |
| 4 | Teorik | İdeolojiler, Propaganda |
| 5 | Teorik | Siyasal Sistemler |
| 6 | Teorik | Demokrasi, Farklı Demokrasi Kuramları, Demokraside Yeni Arayışlar, Demokrasi ve Cumhuriyetçilik |
| 7 | Teorik | Siyasal Kültür |
| 8 | Teorik | Seçim Sistemleri |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 10 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 11 | Teorik | Kamuoyu ve Baskı Grupları |
| 12 | Teorik | Sivil toplum |
| 13 | Teorik | Politikanın Yönetenler ve Yönetilenler Ayrımına Dayandırılması: Elitler (Seçkinler ve Kitleler) |
| 14 | Teorik | Ordu ve siyaset |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | Teorik | Bürokrasi |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 13 | 0 | 3 | 39 |
| Bireysel Çalışma | 13 | 0 | 2 | 26 |
| Ara Sınav | 1 | 15 | 1 | 16 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 20 | 1 | 21 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 102 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 4 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Siyaset biliminin geleneksel olarak hangi konularla ilgilendiğini ifade edebilir. |
| 2 | Siyaset biliminin kapsamına giren çağdaş konuların neler olduğunu irdeler. Siyasal yaşam üzerine etki eden faktörleri değerlendirebilir. |
| 3 | Siyaset biliminin kapsamına giren çağdaş konuların neler olduğunu irdeler. Siyasal yaşam üzerine etki eden faktörleri değerlendirebilir. |
| 4 | Siyaset biliminin temel ilkeleri çerçevesinde günümüzde yaşanan değişimleri değerlendirebilir. |
| 5 | İktidarın doğasının ve devletin yapısını eleştirel değerlendirebilir. |
| 6 | Siyasal yaşamda rol oynayan aktörlerin karşılıklı ilişkilerini çözümleyebilir |

| **Program Çıktıları** *(Kamu Yönetimi Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar. |
| 2 | Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir. |
| 3 | Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır. |
| 4 | Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir. |
| 5 | Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır. |
| 6 | Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur. |
| 7 | Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar. |
| 8 | Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur. |
| 9 | Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser. |
| 10 | Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır. |
| 11 | Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır. |
| 12 | Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çokyönlü bakabilme yeteneği kazanır. |
| 13 | Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır. |
| 14 | İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır. |
| 15 | Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| PÇ2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| PÇ5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| PÇ7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ8 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ9 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ10 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| PÇ11 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| PÇ12 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ13 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ15 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |