



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Uygarlık Tarihi I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | KAY103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 102 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Öğrencilere uygarlık tarihi ve günümüz dünyasına ilişkin sonuçları hakkında tarihsel ve sistematik bir görüş, tutum ve çözümleme bilgisi kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Derste, ilkçağlardan başlayarak uygarlığın itici güçleri, üretim, tüketim, teknoloji, savaş, devlet, din, ideolojiler ve sanat çerçevesinde meydana gelen değişimlerin nitelikleri ele alınacaktır. Tarım, sanayi ve bilişim devriminin nitelikleri ve bunlarla birlikte gelişen toplumsal-siyasal biçimler ile nüfus ve yerleşmeye ve bölüşüme ilişkin sorunlar ve imkânlar değerlendirilecektir. Günümüz dünyasının arkasında yer alan süreklilikler ve değişimler ortaya konacaktır. |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Neil FAULKNER, Marksist Dünya Tarihi, Yordam Kitap, İstanbul, 2014.                  |
| 2 | Alaeddin ŞENEL, İkel Toplumdan Uygur Topluma, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2001 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                             |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Avcılar ve Çiftçiler, İlk Sınıflı Toplumlar |
| 2     | Teorik                       | Antikçağ İmparatorlukları                   |
| 3     | Teorik                       | Antik Çağların Sonu                         |
| 4     | Teorik                       | Ortaçağ Dünyası                             |
| 5     | Teorik                       | Avrupa Feodalizmi                           |
| 6     | Teorik                       | İlk Burjuva Devrimleri Dalgası              |
| 7     | Teorik                       | İkinci Burjuva Devrimleri Dalgası           |
| 8     | Teorik                       | Sanayi Kapitalizminin Yükselişi             |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                   |
| 10    | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                   |
| 11    | Teorik                       | Emperyalizm ve Savaş                        |
| 12    | Teorik                       | Devrimci Dalga                              |
| 13    | Teorik                       | Büyük Bunalım ve Faşizmin Yükselişi         |
| 14    | Teorik                       | Dünya Savaşı ve Soğuk Savaş                 |
| 15    | Teorik                       | Yeni Dünya Düzensizliği                     |

### Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik         | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders    | 13   | 0           | 3               | 39             |
| Bireysel Çalışma | 13   | 0           | 2               | 26             |
| Ara Sınav        | 1    | 15          | 1               | 16             |



|                                                       |   |    |   |     |
|-------------------------------------------------------|---|----|---|-----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 20 | 1 | 21  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |    |   | 102 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |    |   | 4   |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |    |   |     |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Uygarlığın değişimlerini, süreçlerini ve biçimlerini açıklar.                                                              |
| 2 | İlkçağlardan günümüze insan davranışında süreklilik ve değişimi, insanlığın uygarlaşma sürecinde aldığı mesafeleri kavrar. |
| 3 | Kültürel, siyasal, ekonomik, teknolojik ve askeri pratikleri tarihsel bağlam ve etkileşim süreci içinde kavrar.            |
| 4 | Uygarlığın değişimlerini, süreçlerini ve biçimlerini açıklar.                                                              |
| 5 | İlkçağlardan günümüze insan davranışında süreklilik ve değişimi, insanlığın uygarlaşma sürecinde aldığı mesafeleri kavrar. |

**Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)**

|    |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar.     |
| 2  | Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir.                                         |
| 3  | Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır.                                                                                       |
| 4  | Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.                                           |
| 5  | Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır.                                                                        |
| 6  | Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur.                                                                                                     |
| 7  | Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar.                                                                                          |
| 8  | Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur.                                                                               |
| 9  | Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser.                                                                                         |
| 10 | Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır.                                                             |
| 11 | Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır.                             |
| 12 | Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çökyönlü bakabilme yeteneği kazanır.                                            |
| 13 | Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır.                                                                                        |
| 14 | İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır.                                                    |
| 15 | Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 |
|------|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 3   | 3   | 3   |
| PÇ2  | 2   | 2   | 2   |
| PÇ3  | 5   | 4   | 5   |
| PÇ4  | 2   | 1   | 1   |
| PÇ5  | 2   | 2   | 2   |
| PÇ6  | 4   | 4   | 4   |
| PÇ7  | 4   | 3   | 3   |
| PÇ8  | 3   | 4   | 4   |
| PÇ9  | 2   | 1   | 1   |
| PÇ10 | 3   | 4   | 4   |
| PÇ11 | 5   | 5   | 5   |
| PÇ12 | 4   | 5   | 5   |
| PÇ13 | 5   | 4   | 4   |
| PÇ14 | 5   | 5   | 5   |
| PÇ15 | 4   | 5   | 5   |

