



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|-----------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı | Atatürk İlike ve İnkılapları Tarihi I | | | | | | | | |
| Ders Kodu | AI101 | | | Ders Düzeyi | | | Lisans | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yüğü | 44 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrencileri, Türk modernleşme süreci hakkında bilgilendirmek ve bu doğrultuda şekillenen Atatürk İlike ve İnkılapları doğrultusunda bilinçlendirerek, başta Atatürk olmak üzere Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunda rol oynayan kişileri ve mücadelelerini, Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini anlatmak ve böylece insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyleri topluma kazandırmak. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Bu derste Atatürk İlike ve İnkılapları Tarihi dersinin amacı ve inkılap kavramı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk inkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı Devleti'nin parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, kongreler yoluyla teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli. T.B.M.M.'nin açılması ve İstiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması, Sakarya Savaşına kadar Milli Mücadele, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz, eğitim ve kültür alanında Milli Mücadele, sosyal ve iktisadi alanda Milli Mücadele ve Mudanya'dan Lozan'a. Kadarki süreç işlenecektir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN, Dr. Öğr. Üyesi Musa GÜMÜŞ, Dr. Öğr. Üyesi Uğur TATLISUMAK, Öğr. Gör. Coşkun TÜRKAN, Öğr. Gör. Derya GENÇ ACAR, Öğr. Gör. Dilek AKALIN, Öğr. Gör. Fatma TOMBAL, Öğr. Gör. Gülten SAVRAN, Öğr. Gör. Merve Tuba ERDEN, Öğr. Gör. Mesude ÖZDİLLİ, Öğr. Gör. Seda SARIKAYA SARİDEMİR | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 100 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | 1. Ergün Aybars Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, |
| 2 | 2. Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, Cilt I, II, III ve IV |
| 3 | 3. Mevlüt Çelebi, Türk İnkılap Tarihi, Cilt I - II |
| 4 | 5. Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu |
| 5 | 7. E. Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi |
| 6 | 6. Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma |
| 7 | Kemal Arı, Türk Devrim Tarihi |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|--|
| 1 | Ön Hazırlık | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okutmanın amacı. |
| 2 | Ön Hazırlık | Ders ile İlgili Temel Kavramların Anlatılması ve Türk İnkılabının felsefesi |
| 3 | Ön Hazırlık | Fransız Devrimi ve Sanayi İnkılabı |
| 4 | Ön Hazırlık | Dissolution of the Ottoman Empire |
| 5 | Ön Hazırlık | Osmanlı Devletinin son dönemindeki düşünce akımları |
| 6 | Ön Hazırlık | I. Dünya Savaşı neden ve sonuçları, Mondros Mütarekesi |
| 7 | Ön Hazırlık | İşgaller ve Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı |
| 8 | Ön Hazırlık | İşgaller ve işgallere karşı gösterilen tepkiler, Kuva-yı Milliye |
| 9 | Ön Hazırlık | Kongreler, Misak-ı Milli ve İstanbul'un İşgali |
| 10 | Ön Hazırlık | TBMM'in açılışı ve İç İsyenlar, Milli Mücadelenin Maddi Kaynakları ve Cepheler |
| 11 | Ön Hazırlık | Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz Dönemi İç ve Dış Gelişmeler |
| 12 | Ön Hazırlık | Lozan Konferansı ve Saltanatın Kaldırılması |
| 13 | Ön Hazırlık | Cumhuriyetin İlanı |
| 14 | Ön Hazırlık | Cumhuriyetin İlanı |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final Sınavı |



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|-------------------|------|-------------|--|----------------|
| Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 0 | 28 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 14 | 2 | 16 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 44 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | 2 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | İnkılâp Tarihi ile ilgili kavramları bilmek. |
| 2 | Türk İnkılâbının doğru bir şekilde anlaşılmasını sağlamak |
| 3 | Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirme birikimini sağlamak. |
| 4 | Türk modernleşmesinin dinamiklerini kavramak. |
| 5 | Ulusal değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazandırmak. |
| 6 | Türkiye Cumhuriyetinin Kuruluş felsefesini kavrayabilmek. |

Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)

| | |
|----|--|
| 1 | Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar. |
| 2 | Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir. |
| 3 | Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır. |
| 4 | Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir. |
| 5 | Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır. |
| 6 | Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur. |
| 7 | Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar. |
| 8 | Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur. |
| 9 | Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser. |
| 10 | Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır. |
| 11 | Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır. |
| 12 | Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çökyönlü bakabilme yeteneği kazanır. |
| 13 | Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır. |
| 14 | İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır. |
| 15 | Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 |
|------|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 3 | 3 | 4 |
| PÇ2 | 4 | 3 | 3 |
| PÇ3 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ4 | 1 | 2 | 1 |
| PÇ5 | 1 | 1 | 2 |
| PÇ6 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ7 | 2 | 2 | 3 |
| PÇ8 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ9 | 4 | 3 | 3 |
| PÇ10 | 2 | 3 | 3 |
| PÇ11 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ12 | 4 | 4 | 3 |
| PÇ13 | 1 | 2 | 2 |
| PÇ14 | 3 | 3 | 2 |
| PÇ15 | 4 | 4 | 4 |

