



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Uygarlık Tarihi II							
Ders Kodu		KAY104		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Antik uygarlıklardan günümüze insanlık tarihinin gelişimini, kültürel ve maddî açıdan tarih dizinsel bağlamda incelemektir.							
Özet İçeriği		İlkçağlardan başlayarak uygarlığın itici güçleri, üretim, tüketim, teknoloji, savaş, devlet, din, ideolojiler ve sanat çerçevesinde meydana gelen değişimlerin nitelikleri ele alınacaktır. Tarım, sanayi ve bilişim devriminin nitelikleri ve bunlarla birlikte gelişen toplumsal-siyasal biçimler ile nüfus ve yerleşmeye ve bölüşüme ilişkin sorunlar ve imkânlar değerlendirilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Ali Arda YÜCEYILMAZ							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	James C. DAVIS, İnsanlık Hikayesi: Taş Devrinden Bugüne Tarihimiz, İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2007.
2	Tom STANDAGE, Altı Bardakta Dünya Tarihi, Turkuaz Yayınları, İstanbul, 2012.
3	Enis BATUR, Modernizmin Serüveni, Alkım Yayınları, İstanbul, 2007.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Uygurlik Tarihi Dersine Ait Konuların Genel Çerçevesinin Sunumu
2	Teorik	Uygurlik Tarihinin Temel Kavramları
3	Teorik	Üretim Biçimi, Uygurlik ve Yönetim
4	Teorik	İkel Topluluk, İnsanlığın Tarih Öncesi Serüveni
5	Teorik	Toplayıcılık ve Sürü Yaşamı, Avcılığın Başlaması: Birinci Toplumsal İşbölümü
6	Teorik	Bitki Yetiştirilmesi, Hayvanların Evcilleştirilmesi: İkinci Toplumsal İşbölümü
7	Teorik	Köleciler Toplumu, Köleliğin Ortaya Çıkışı, Toplumsal Sınıfların Ortaya Çıkışı
8	Teorik	Tarım ve Sanayi Farklılaşması: Üçüncü Toplumsal İşbölümü
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Feodal Toplumu, Feodalitenin Doğuşu ve Anlamı
12	Teorik	Feodal Toplumda Üretim Biçimi, Toplumsal Sınıflar ve Feodal Siyasal Örgütlenme
13	Teorik	Kapitalist Toplumu, Burjuvazinin Doğuşu
14	Teorik	Üretim Biçimi ve Toplumsal Sınıflar, Siyasal Örgütlenme
15	Teorik	Genel Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	27	1	28



Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Devlet öncesi yaşayış biçimleri ve üretim-bölüşüm ilişkilerini anlatabilir.
2	Uygarılıkların doğuşunda etkili olan faktörleri sınıflandırabilir.
3	Dünya üzerinde önemli ve büyük uygarlıkların ortaya çıkış biçimlerini ve bu uygarlıkların insanlık tarihinde yaratmış oldukları etkileri tanımlayabilir.
4	Büyük uygarlıkların tarihsel gelişimini belirtebilir.
5	Uygarılıklara ilişkin güncel tartışmaları analiz edebilir.

Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)

1	Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar.
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir.
3	Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır.
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır.
6	Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur.
7	Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar.
8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur.
9	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser.
10	Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır.
11	Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır.
12	Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çökyönlü bakabilme yeteneğı kazanır.
13	Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneğı kazanır.
14	İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır.
15	Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneğı gelişir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	2	4	2	1
PÇ2	1	2	2	2	2
PÇ3	2	2	4	4	2
PÇ4	2	3	4	4	2
PÇ5	2	2	2	4	2
PÇ6	4	4	4	4	3
PÇ7	5	5	4	2	3
PÇ8	4	4	5	2	3
PÇ9	2	3	3	2	3
PÇ10	3	4	4	3	4
PÇ11	5	5	5	3	4
PÇ12	4	4	4	3	2
PÇ13	5	5	5	1	3
PÇ14	4	5	5	1	3
PÇ15	4	4	4	2	3

