



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Kamu Yönetimi ve Cinsiyet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | KAY407                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 6 | İş Yükü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 151 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Kadınların devlet kurumlarındaki mesleklere artan oranlarda katılımını disiplinler arası bir yaklaşımla anlayıp açıklayabilmektir.                                                                                                                                                                                                                                   |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Kadın çalışmaları konusundaki metodolojik tartışmalar.<br>Sanayileşme, kentleşme ve modernleşme ile birlikte kadınların ev içi ve ev dışı yaşamlarındaki değişimler.<br>Kadınların eğitim ve gelir düzeylerindeki yükselmenin sosyal tabakalar arasındaki hareketliliklerine etkisi.<br>Kadınların mesleki yaşamda yükselmelerinin önündeki engellerin neler olduğu. |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 2 | Ivan ILLICH, Gender (Çev. Ahmet Fethi), Ayraç Yayınevi, Ankara, 1996. |
|---|-----------------------------------------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                     |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Mesleğe yönlendirmede ve çalışma yaşamında cinsiyet ayrımcılığı.                    |
| 2     | Teorik                       | Kadınların işgücüne yüksek oranlarda katılımını etkileyen sosyo-ekonomik faktörler. |
| 3     | Teorik                       | Kentli kadınların çalışma koşulları ve çalışma hayatını terk nedenleri.             |
| 4     | Teorik                       | Çalışan kadınlar ve rol çatışması.                                                  |
| 5     | Teorik                       | Kadınların yönetici pozisyonlara gelmelerinin önündeki engeller.                    |
| 6     | Teorik                       | Türkiye'de kadın ve erkek yöneticilerin yönetim tarzı bakımından farklılaşması      |
| 7     | Teorik                       | Türkiye'de kadın ve erkek yöneticilerin yönetim tarzı bakımından farklılaşması      |
| 8     | Teorik                       | Akademik alan ve statüye göre Türkiye'deki üniversitelerde kadın akademisyenler     |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                           |
| 10    | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                           |
| 11    | Teorik                       | Bürokraside Kadın Örnekleri                                                         |
| 12    | Teorik                       | Bürokraside Kadın Örnekleri                                                         |
| 13    | Teorik                       | Film, "Demir Leydi"                                                                 |
| 14    | Teorik                       | Sunumlar                                                                            |
| 15    | Teorik                       | Sunumlar                                                                            |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 13   | 0           | 3               | 39             |
| Bireysel Çalışma                                     | 13   | 0           | 4               | 52             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 28          | 1               | 29             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 30          | 1               | 31             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 151            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 6              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kadınların çalışmasına ilişkin temel kavramlara, temel kuramlara ve bu konudaki metodolojik tartışmalara hakim olur ve onları kullanır. |
| 2 | Kadın ve çalışma konusunda disiplinler arası düşünmeyi, yorumlamayı ve değerlendirmeyi öğrenir.                                         |
| 3 | Alanda öğrendiklerini gündelik yaşamda etkin ve sorumlu bir biçimde kullanır.                                                           |
| 4 | Cinsiyet ve toplumsal örgütlenmeye ilişkin teorik çerçeve ortaya konulur.                                                               |
| 5 | Kadın çalışmalarına ilişkin teorik çerçeve tanıtılır.                                                                                   |

**Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)**

|    |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar.     |
| 2  | Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir.                                         |
| 3  | Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır.                                                                                       |
| 4  | Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.                                           |
| 5  | Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır.                                                                        |
| 6  | Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur.                                                                                                     |
| 7  | Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar.                                                                                          |
| 8  | Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur.                                                                               |
| 9  | Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser.                                                                                         |
| 10 | Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır.                                                             |
| 11 | Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır.                             |
| 12 | Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çokyönlü bakabilme yeteneği kazanır.                                            |
| 13 | Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır.                                                                                        |
| 14 | İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır.                                                    |
| 15 | Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 |
|------|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 3   | 4   | 4   |
| PÇ2  | 4   | 4   | 4   |
| PÇ3  | 4   | 4   | 4   |
| PÇ4  | 5   | 4   | 3   |
| PÇ5  | 5   | 3   | 3   |
| PÇ6  | 4   | 3   | 3   |
| PÇ7  | 4   | 3   | 3   |
| PÇ8  | 4   | 4   | 4   |
| PÇ9  | 4   | 4   | 4   |
| PÇ10 | 2   | 4   | 4   |
| PÇ11 | 2   | 4   | 5   |
| PÇ12 | 4   | 5   | 4   |
| PÇ13 | 4   | 5   | 4   |
| PÇ14 | 4   | 4   | 4   |
| PÇ15 | 4   | 4   | 4   |

