



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                             |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Bilgi Toplumu ve E-Devlet                                                                                                                                                                                                   |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | KAY404                                                                                                                                                                                                                      |            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 6 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                     | 151 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Öğrencinin, bilgi toplumu ve e-devlet modeli hakkındaki temel kavramlara hâkimiyetini, Türkiye ve dünyadaki e-devlet çalışmalarını karşılaştırarak e-devlet modelinin işleyişi konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamaktır. |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Öğrencinin, bilgi toplumu ve e-devlet modeli hakkındaki temel kavramlara hâkimiyetini, Türkiye ve dünyadaki e-devlet çalışmalarını karşılaştırarak e-devlet modelinin işleyişi konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamaktır. |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                         |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                             |            |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | N. Hüseyin KURAN, Türkiye İçin E-Devlet Modeli, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2005. |
| 2 | Ali ŞAHİN, Türk Kamu Yönetiminde Yapısal Dönüşüm ve E-Devlet, Çizgi Kitabevi Yayınları, Konya, 2008.   |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                          |
|-------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Bilgi Toplumunun Tanımı ve Önemi         |
| 2     | Teorik                       | Bilgi Toplumunun Özellikleri             |
| 3     | Teorik                       | Türkiye'nin Bilgi Toplumuna Geçiş Süreci |
| 4     | Teorik                       | Bilgi Toplumunda E-Devletin Yeri         |
| 5     | Teorik                       | E-Devlet: Kavramsal Çerçeve              |
| 6     | Teorik                       | E-Devlet'te İlişki Örüntüleri            |
| 7     | Teorik                       | E-Devletin Boyutları                     |
| 8     | Teorik                       | E-Devletin Başarı Faktörleri             |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                |
| 10    | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                |
| 11    | Teorik                       | Dünyada E-Devlet Uygulamaları            |
| 12    | Teorik                       | Türkiye'de E-Devlet: Tarihsel Gelişim    |
| 13    | Teorik                       | Türkiye'de E-Devlet Projeleri            |
| 14    | Teorik                       | Türkiye'de Yerel Yönetimlerde E-Devlet   |
| 15    | Teorik                       | Türkiye'de E-Devletin Önündeki Engeller  |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 13   | 0           | 3               | 39             |
| Bireysel Çalışma                                     | 13   | 0           | 4               | 52             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 28          | 1               | 29             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 30          | 1               | 31             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 151            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 6              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenci, bilgi toplumun ne anlama geldiği konusunda fikir sahibi olur. Öğrenci, günümüz dünyası için bilgi toplumunun taşıdığı önemi kavrar. |
| 2 | Öğrenci, Türkiye’de bilgi toplumuna geçiş sürecinde gerçekleştirilen aşamaları değerlendirir.                                                |
| 3 | Öğrenci, e-devletin tanımı ve içeriği hakkında bilgi sahibi olur. Öğrenci, e-devletin temel vurgularını öğrenir.                             |
| 4 | E-devlet uygulamaları tanıtılır.                                                                                                             |
| 5 | Bilgi toplumuna ilişkin kavramsal çerçeve tanıtılır.                                                                                         |

**Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)**

|    |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar.     |
| 2  | Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir.                                         |
| 3  | Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır.                                                                                       |
| 4  | Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.                                           |
| 5  | Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır.                                                                        |
| 6  | Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur.                                                                                                     |
| 7  | Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar.                                                                                          |
| 8  | Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur.                                                                               |
| 9  | Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser.                                                                                         |
| 10 | Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır.                                                             |
| 11 | Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır.                             |
| 12 | Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çokyönlü bakabilme yeteneği kazanır.                                            |
| 13 | Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır.                                                                                        |
| 14 | İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır.                                                    |
| 15 | Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 |
|------|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 3   | 3   | 4   |
| PÇ2  | 3   | 3   | 4   |
| PÇ3  | 4   | 4   | 4   |
| PÇ4  | 4   | 4   | 4   |
| PÇ5  | 4   | 4   | 4   |
| PÇ6  | 4   | 4   | 5   |
| PÇ7  | 4   | 4   | 4   |
| PÇ8  | 4   | 4   | 4   |
| PÇ9  | 3   | 4   | 4   |
| PÇ10 | 3   | 4   | 4   |
| PÇ11 | 4   | 4   | 5   |
| PÇ12 | 4   | 4   | 2   |
| PÇ13 | 4   | 4   | 3   |
| PÇ14 | 4   | 4   | 2   |
| PÇ15 | 4   | 4   | 3   |

