



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri                                                                                                 |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | KAY324                                                                                                                                 |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                | 99 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Genel olarak sosyal bilimler, özel olarak ise iletişim alanına özgü yöntem bilgisini kazandırmak bu dersin amacıdır.                   |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Araştırma süreci, literatür taraması, çapraz veriler, zaman serisi verileri, panel veri, metodoloji, değişkenlerin ölçümü ve örnekleme |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                    |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                           |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Haluk GERAY, Toplumsal Araştırmalarda Nicel ve Nitel Yöntemlere Giriş, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004. |
| 2 | Niyazi KARASAR, Bilimsel Araştırma Yöntemi, 3A Yayınları, Ankara, 2002.                                |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                   |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Bilim Felsefesine Giriş ve Sosyal Bilimler                        |
| 2     | Teorik                       | Bilim Felsefesine Giriş ve Sosyal Bilimler                        |
| 3     | Teorik                       | Kuram nedir?                                                      |
| 4     | Teorik                       | Araştırmanın tanımı, boyutları, sahası                            |
| 5     | Teorik                       | Nicel Araştırma Tasarımı                                          |
| 6     | Teorik                       | Nitel Araştırma Tasarımı                                          |
| 7     | Teorik                       | Nitel ve Nicel Araştırmalarda Örneklem ve Betimleyici istatistik  |
| 8     | Teorik                       | Betimleyici istatistik                                            |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                         |
| 10    | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                         |
| 11    | Teorik                       | Betimleyici istatistiğin kamu yönetimi araştırmalarında kullanımı |
| 12    | Teorik                       | Yoklamalar (Saha Anketleri)                                       |
| 13    | Teorik                       | Yoklamalar (Saha Anketleri)                                       |
| 14    | Teorik                       | İçerik Çözümlemesi                                                |
| 15    | Teorik                       | İçerik Çözümlemesi örnekleri                                      |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 13   | 0           | 1               | 13             |
| Bireysel Çalışma                                     | 13   | 0           | 2               | 26             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 28          | 1               | 29             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 30          | 1               | 31             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 99             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bir araştırma projesinin temel aşamalarını ve içeriğini tanımlar. |
|---|-------------------------------------------------------------------|



|   |                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Araştırma kaynaklarını (insanlar, referans kitaplar, veri tabanları, internet vs.) listeler. |
| 3 | Deney, anket, içerik çözümlemesi gibi nicel araştırma tekniklerini tanır.                    |
| 4 | Nitel ve nicel araştırmalarda betimleyici istatistiğin işlevini tanımlar.                    |
| 5 | Teknik ve biçimsel araştırma çerçevesi daha iyi kavranır.                                    |

#### Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)

|    |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar.     |
| 2  | Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir.                                         |
| 3  | Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır.                                                                                       |
| 4  | Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.                                           |
| 5  | Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır.                                                                        |
| 6  | Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur.                                                                                                     |
| 7  | Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar.                                                                                          |
| 8  | Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur.                                                                               |
| 9  | Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser.                                                                                         |
| 10 | Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır.                                                             |
| 11 | Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır.                             |
| 12 | Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çokyönlü bakabilme yeteneği kazanır.                                            |
| 13 | Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır.                                                                                        |
| 14 | İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır.                                                    |
| 15 | Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir. |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| PÇ2  | 4   | 4   | 4   | 3   |
| PÇ3  | 4   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ8  | 4   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ12 | 4   | 4   | 4   | 3   |
| PÇ14 | 4   | 4   | 4   | 4   |

