



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | İngilizce Dil Becerileri I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | YD101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 56 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu bir A1 (başlangıç) seviyesi dersidir. Bu dersin temel amacı; öğrencilerin A1 seviyesindeki dilbilgisi konularını ve kelimelerini öğrenmelerini ve edinmelerini, aynı zamanda bunları gerçek hayat şartlarına uygun birleştirilmiş becerileri kullanarak etkili bir biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır. İletişimsel yaklaşıma önem verilmektedir.                                                                                                                                                                          |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Bu ders öğrencilerin, kendini tanıtırma, selamlaşma, yaşadıkları yerlerden bahsetme, sayılar, renkler, aileleri ile ilgili konuşma, aktiviteler ve hobilerden bahsetme, gün, hafta, ay gibi zamana dair konulardan bahsetme gibi İngilizcenin temel konularını çalışmalarını sağlamaktadır. Ders boyunca öğrenciler have got, to be, iyelik sıfatları, there is/are, emir cümleleri, kip fiil (can), nicelik bildiren sıfatlar (some, any), zıtlık bağlacı (but) ve geniş zaman gibi temel dilbilgisi konularıyla tanışmaktalar. |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   | Öğr. Gör. Barış ÇAVUŞ, Öğr. Gör. Beyhan SEZER, Öğr. Gör. Canay KARCI AKTAŞ, Öğr. Gör. Dilek ATEŞ, Öğr. Gör. Ercan YILMAZ, Öğr. Gör. Esmâ ACUN, Öğr. Gör. Fethiye EFENDİ KIR, Öğr. Gör. Göksel TURAN, Öğr. Gör. Gülsün POYRAZ SOFRACI, Öğr. Gör. Hatice KURT, Öğr. Gör. Hayri ARGUNAT, Öğr. Gör. Mehmet Niyazi YAĞMUR, Öğr. Gör. Murat MADAK, Öğr. Gör. Nilüfer KARADAVUT, Öğr. Gör. Özlem DİLAVER, Öğr. Gör. Pınar UĞUR, Öğr. Gör. Saim ÖZKAN, Öğr. Gör. Sevim EVREN, Öğr. Gör. Soner SOFRACI, Öğr. Gör. Yıldız BAL              |           |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|           |             |
|-----------|-------------|
| Denk Ders | YD107/YD105 |
|-----------|-------------|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 110      |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="https://aduzem.adu.edu.tr/">https://aduzem.adu.edu.tr/</a> |
|---|---------------------------------------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                               |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Alfabe + Sayılar                                                              |
| 2     | Teorik                       | Selamlaşma + Tanışma                                                          |
| 3     | Teorik                       | "To Be" fiilinin geniş zaman çekimi                                           |
| 4     | Teorik                       | Be fiilini kullanarak Wh- soru kelimeleriyle cümle yapısı                     |
| 5     | Teorik                       | This-That/ These- Those yapıları, çoğul ve düzensiz kelimeler + bazı sıfatlar |
| 6     | Teorik                       | Sahiplik (have/ has got) yapısı + aile bireyleri                              |
| 7     | Teorik                       | İyelik sıfatları + renkler                                                    |
| 8     | Teorik                       | There is/ are yapıları + yer ile ilgili kelimeler                             |
| 9     | Teorik                       | Nicelik bildiren sıfatlar (some, any) + sayılar                               |
| 10    | Teorik                       | Zaman ve Yer edatları + Aylar                                                 |
| 11    | Teorik                       | Olumlu ve Olumsuz Emir Cümleleri + Saatler                                    |
| 12    | Teorik                       | Yeterlik bildiren kip fiil (can) + spor aktiviteleri                          |
| 13    | Teorik                       | Zıtlık bağlacı (but) + tarihler                                               |
| 14    | Teorik                       | Geniş zaman olumlu ve olumsuz cümle yapıları + hobiler                        |
| 15    | Teorik                       | Geniş Zaman Soru cümlesi yapısı ve kısa cevaplar + ilgi alanları              |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 15   | 3           | 0               | 45             |



|                                                       |   |    |   |    |
|-------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |    |   | 56 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |    |   | 2  |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |    |   |    |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kendilerini tanıtabilme, karşılaştıkları insanlarla farklı şekillerde selamlaşabilme.                                                                              |
| 2 | Yaşadıkları yerleri veya memleketlerini söyleyebilme, karşılarındaki insanlara yaşadıkları yerleri, uyruklarını ve konuştukları dilleri sorabilme ve söyleyebilme. |
| 3 | Kişi zamirlerini , iyelik sıfatlarını ve sahiplik bildiren yapıları kullanarak aile bireyleri hakkında bilgiler verebilme.                                         |
| 4 | Boş zaman aktiviteleri ve hobileri hakkında konuşabilme, karşılarındaki insanların boş zaman aktivitelerini ve hangi aktiviteleri sevip sevmediklerini sorabilme.  |
| 5 | Haftanın günlerini ve yılın aylarını sayabilme, doğum günlerini ve önemli tarihleri söyleyebilme, sevdikleri veya sevmedikleri günleri ve ayları söyleyebilme.     |
| 6 | Bir şehirde hangi mekanların olduğunu ve onların yerlerini söyleyebilme, karşı tarafa nerede olduğunu sorabilme.                                                   |
| 7 | Saati sorup söyleyebilme, birisiyle buluşma ayarlayabilme.                                                                                                         |
| 8 | Yetenekleri, yapabildikleri ve yapamadıkları spor aktiviteleri hakkında konuşabilme.                                                                               |
| 9 | Karşılarındaki kişilere yönelik emir cümlesi kurabilme                                                                                                             |

### Program Çıktıları (Kamu Yönetimi Programı)

|    |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kamu Yönetimi alanındaki temel bilgileri (siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre, kamu hukuku) öğrenir ve kavrar.     |
| 2  | Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisine erişir.                                         |
| 3  | Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır.                                                                                       |
| 4  | Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.                                           |
| 5  | Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır.                                                                        |
| 6  | Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur.                                                                                                     |
| 7  | Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar.                                                                                          |
| 8  | Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur.                                                                               |
| 9  | Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser.                                                                                         |
| 10 | Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır.                                                             |
| 11 | Bürokrasinin devlet mekanizmasındaki işlev, görev ve sorumluluklarını öğrenir ve bürokratik işleyişi yakından tanır.                             |
| 12 | Devlet, toplum ve sistemlere dair felsefi yaklaşımları öğrenerek çökyönlü bakabilme yeteneği kazanır.                                            |
| 13 | Hukuki metinleri okuma ve değerlendirme yeteneği kazanır.                                                                                        |
| 14 | İdeolojileri ve ideolojik düşünceyi algılar, toplumsal yönleri ve temelleriyle anlamlandırır.                                                    |
| 15 | Siyasi tarih ve siyasi düşünceye dair bilgi sahibi olarak, yaşadığı topluma dair değerleri değerlendirme ve çevresini yenileme yeteneği gelişir. |

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|     |   |
|-----|---|
| ÖÇ1 |   |
| PÇ4 | 4 |

