



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bildirimsel Programlama							
Ders Kodu		CSE313		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders, F# kullanarak bildirimsel programlamanın temel prensiplerini tanıtmakta ve temel teorik kavramların özlü ve nezih programlar yazmak için nasıl uygulanabileceklerini tanıtmaktadır.							
Özet İçeriğı		Bu ders, F# kullanarak bildirimsel programlamanın temel prensiplerini tanıtmakta ve temel teorik kavramların özlü ve nezih programlar yazmak için nasıl uygulanabileceklerini tanıtmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Yılmaz KILIÇASLAN						

Ders Koşulları

Yabancı Dil Yeterlik Koşulu	Var
-----------------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	15
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Kısa Sınav (Quiz)	4	15
Ödev	5	5
Dönem Ödevi	1	5

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Functional Programming using F#, Michael R. Hansen, Cambridge University Press, 2013.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Değer, işletmen, deyim ve fonksiyon
3	Teorik	Çokuzlular, kayıtlar ve imlenmiş değerler
4	Teorik	Listeler
5	Teorik	Derlemeler: listeler, haritalar ve kümeler
6	Teorik	Sonlu ağaçlar
7	Teorik	Modüller
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Zorunlu öznitelikler
10	Teorik	Etkinlik
11	Teorik	Metin işleme programları
12	Teorik	Sıralamalar
13	Teorik	Hesaplama deyimleri
14	Teorik	Eşzamansız ve paralel hesaplamalar
15	Teorik	Genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	5	2	0	10
Dönem Ödevi	1	10	0	10



Kısa Sınav	4	1	0,5	6
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Değer, işletmen, deyim, fonksiyon vb. kavramların arasındaki farkı kavramak
2	Sonlu ağaç, liste gibi kavramları uygulayabilmek
3	Eşzamansız ve paralel hesaplamaları programlayabilmek
4	Etkinlik kavramını anlamak ve uygulamak
5	Verilen ödevlere farklı bildirimsel problem çözme yöntemlerini bilmek ve uygulayabilmek

Program Çıktıları (Bilgisayar Mühendisliği Programı)

1	1. Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi
2	2. Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlayabilme ve uygulama becerisi; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirebilme becerisi
3	3. Mühendislik problemlerini kurgulayabilme, çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi
4	4. Yeni ve orijinal fikir ve yöntemler geliştirme becerisi; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirebilme becerisi
5	5. Mühendislikte uygulanan modern teknik ve yöntemler ile bunların sınırları hakkında kapsamlı bilgi
6	6. Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama becerisi; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları analiz etme ve yorumlama becerisi
7	7. Gereksinim duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bunlara ulaşma ve değerlendirmede ileri düzeyde beceri
8	8. Çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi
9	9. Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarabilme becerisi
10	10. Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği
11	11. Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi
12	12. Mühendislik uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını anlama ve sosyal çevreye uyum becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	3	4	3
PÇ2	4	4	3	4	3
PÇ3	4	4	3	4	3
PÇ4	4	4	3	4	3
PÇ5	4	4	3	4	3
PÇ6	4	4	3	4	3
PÇ7	4	4	3	4	3
PÇ8	4	4	3	4	3
PÇ9	4	4	3	4	3
PÇ10	4	4	3	4	3
PÇ11	4	4	3	4	3
PÇ12	4	4	3	4	3

