



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İletişim Tarihi							
Ders Kodu		İLT102		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Programla ilgili iletişim türlerinin tarihsel sürecini öğretmek.							
Özet İçeriğı		İletişim ve türlerini tarihsel süreçteki gelişimi ile ele alarak özellikle kitle iletişim araçlarının tarihsel sürecini irdelemek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Menderes AKDAĞ, Doç. Dr. Yelda Özlem KÖLGELİER, Dr. Öğr. Üyesi Taner KIZILHAN, Prof. Dr. Hüseyin ÇELİK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tekinalp Prof. Dr. Şermin, Camera Obscura'dan Synopticon'a Radyo ve Televizyon, Der Yayınları, İstanbul, 2003
2	İletişim Tarihi: Teknoloji-Kültür-Toplum

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İletişim Kavramı ve Süreci
2	Teorik	İletişim Çeşitleri (Kişilerarası İletişim, Sözsüz İletişim, Grup İletişimi, Örgüt İletişimi, Kitle İletişimi, Ulusal ve Uluslararası İletişim, Siyasal İletişim)
3	Teorik	Kültür ve İletişim
4	Teorik	Türk Basın Tarihinin Doğuşu ve Gelişimi (Cumhuriyet Öncesi ve Sonrası Dönemi)
5	Teorik	Türkiye'de Habercilik ve Uluslararası Basın Ajansları
6	Teorik	Türkiye'de ve Dünyada Radyoculuğun Doğuşu ve Gelişimi
7	Teorik	Vize
8	Teorik	Türkiye'de ve Dünyada Televizyonculuğun Doğuşu ve Gelişimi
9	Teorik	Televizyonculukta Yeni Yayın Teknolojileri
10	Teorik	İnternetin Doğuşu ve Gelişimi
11	Teorik	Reklam Tarihi
12	Teorik	Halkla İlişkiler Tarihi
13	Teorik	Kitle İletişiminde Yasal Düzenlemelerin Tarihsel Değişimi ve Yeni Medya
14	Teorik	İletişimin Geleceğı
15	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Ara Sınav	1	10	3	13
Dönem Sonu Sınavı	1	20	3	23
Toplam İş Yüğü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İletişim türlerini öğretmek.
2	İletişim Türlerinin tarihsel süreçte geçirdiğı dönüşümleri ve nedenlerini tartışmak, gelecekle ilgili öngörü kazandırmak.



3	Mesleki olarak hangi iletişim türlerinin nerede ve ne zaman kullanılması gerektiği konusunda bilgi sahibi olunmasını sağlamak.
4	-
5	-

Program Çıktıları (Görsel İletişim Tasarımı Programı)

1	Görsel iletişim tasarımı kültürü, sanat, estetik ve ileri teknoloji kullanımı konularına ilişkin bilgiye sahip olma □
2	Görsel iletişim tasarımına yönelik çalışmalarında kendisine alt yapı oluşturacak nitelikte sanat, tasarım ve teknoloji konularında kuramsal bilgiye sahip olma
3	Çok boyutlu algılama, düşünme, tasarlama, uygulamaya becerisine; çözümlemeye dayalı yorum becerisine sahip olma. Duyusal algıyı somutlaştırabilme; soyut ve somut kavramları; yaratıcı düşünceye, yenilikçi ve özgün yapıtlara dönüştürebilme
4	Sanat, tasarım ve teknoloji materyallerini tanıma, nerede ve nasıl kullanılmaları gerektiğine dair teknik ve pratik bilgiye sahip olma
5	Sanat, tasarım ve ileri teknoloji uygulamaları konusunda ulusal ve uluslararası değerlerin farkına varabilme
6	Tasarım araştırma ve eleştiri yöntemleri konusunda bilgi sahibi olma □
7	Tasarım, sanat ve bilim etiği konusunda bilgi sahibi olma
8	Görsel okuryazarlığa sahip olma, imgelerin izleyiciye yansıtabileceği anlamları sorgulayabilme
9	Tasarım alanında yasal düzenlemeler ve işlemler konusunda bilgi sahibi olma, proje geliştirebilme
10	Kullanıcı deneyimlerini analiz edebilme, gerçekleştireceği projelere aktarabilme ve doğru hedef kitlesi belirleyebilme
11	Etkileşim ve kullanıcı deneyimi kavramlarını anlama ve tasarımlarında değerlendirebilme
12	Görsel iletişim tasarımında disiplinlerarası etkileşim konusunda deneyim ve bilgi sahibi olma
13	Görsel iletişim tasarımının kapsadığı mesleki çalışma alanlarının farkında olma ve bir projede hangi disipline ihtiyaç duyulabileceğini çözümleyebilme
14	Tek başına, bağımsız olarak ve/veya grup içinde uyumlu ve üretken olarak çalışabilme
15	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere görsel, yazılı ve sözlü iletişim yöntemlerini kullanarak etkin ve doğru olarak aktarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	1	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1
PÇ13	1	1	1	1	1
PÇ14	4	4	4	4	4
PÇ15	4	4	4	4	4

