



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bitirme Projesi I							
Ders Kodu		GİT401		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	20	İş Yüğü	500 (Saat)	Teori	7	Uygulama	3	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		1) Araştırma odağını güçlendirmek, 2) Araştırma sorusunu keskinleştirmek ve arıtmak, 3) Çeşitli teorik ve metodolojik yaklaşımları ve araştırma etiğini belirgin hale getirmek, 4) Arşiv ve kütüphane araştırmasıyla ilgili pratik beceriler geliştirmek, 5) Bilimsel inceleme ve sunum becerilerinin düzenini geliştirmek.							
Özet İçeriği		Bitirme projesi fikirlerinin geliştirilmesi. Projeler için en uygun bütçe ve kaynakların belirlenmesi. Proje takvimi. Proje öneri dosyası.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bilimsel Araştırma Yöntemi (Niyazi Karasar)
2	Görsel İletişim ve Grafik Tasarım (Tevfik Fikret Uçar)
3	İletişim ve Grafik Tasarım (Emre Becer)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Ön Hazırlık	Tanışma
2	Teorik	Proje ve program kavramları arasındaki ayrımlar
3	Teorik	Olayların doğrusal ya da doğrusal olmayan akışı
4	Teorik	Kapsam sınırlılıklarının belirlenmesi
5	Teorik	Bütçeleme şeklinin belirlenmesi
6	Uygulama	Sonuçların raporlanması
7	Teorik	Projelerin özellikleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Uygulama	Proje geliştirme süreci aşamaları
10	Uygulama	Projeyi gerektiren koşullar
11	Teorik	Veri toplama teknikleri
12	Uygulama	Öneri geliştirme
13	Uygulama	Taslak materyallerin hazırlanması
14	Uygulama	Taslak materyallerin hazırlanması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	10	10	1	110
Uygulamalı Ders	14	20	6	364
Dönem Ödevi	1	10	2	12



Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				500
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				20
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Proje ve program kavramları arasındaki ayrımları örneklendirebilecektir.
2	Projelerin özelliklerini tanımlayabilecektir.
3	Proje önerisi yazmayı öğrenecektir.
4	Ekip çalışması ve bireysel çalışma becerilerini geliştirecektir.
5	Bir projenin uygulama öncesi aşamalarını öğrenecektir.

Program Çıktıları (Görsel İletişim Tasarımı Programı)

1	Görsel iletişim tasarımı kültürü, sanat, estetik ve ileri teknoloji kullanımı konularına ilişkin bilgiye sahip olma □
2	Görsel iletişim tasarımına yönelik çalışmalarında kendisine alt yapı oluşturacak nitelikte sanat, tasarım ve teknoloji konularında kuramsal bilgiye sahip olma
3	Çok boyutlu algılama, düşünme, tasarlama, uygulamaya becerisine; çözümlemeye dayalı yorum becerisine sahip olma. Duyusal algıyı somutlaştırabilme; soyut ve somut kavramları; yaratıcı düşünceye, yenilikçi ve özgün yapıtlara dönüştürebilme
4	Sanat, tasarım ve teknoloji materyallerini tanıma, nerede ve nasıl kullanılmaları gerektiğine dair teknik ve pratik bilgiye sahip olma
5	Sanat, tasarım ve ileri teknoloji uygulamaları konusunda ulusal ve uluslararası değerlerin farkına varabilme
6	Tasarım araştırma ve eleştiri yöntemleri konusunda bilgi sahibi olma □
7	Tasarım, sanat ve bilim etiği konusunda bilgi sahibi olma
8	Görsel okuryazarlığa sahip olma, imgelerin izleyiciye yansıtabileceği anlamları sorgulayabilme
9	Tasarım alanında yasal düzenlemeler ve işlemler konusunda bilgi sahibi olma, proje geliştirebilme
10	Kullanıcı deneyimlerini analiz edebilme, gerçekleştireceği projelere aktarabilme ve doğru hedef kitleyi belirleyebilme
11	Etkileşim ve kullanıcı deneyimi kavramlarını anlama ve tasarımlarında değerlendirebilme
12	Görsel iletişim tasarımında disiplinlerarası etkileşim konusunda deneyim ve bilgi sahibi olma
13	Görsel iletişim tasarımının kapsadığı mesleki çalışma alanlarının farkında olma ve bir projede hangi disipline ihtiyaç duyulabileceğini çözümleyebilme
14	Tek başına, bağımsız olarak ve/veya grup içinde uyumlu ve üretken olarak çalışabilme
15	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere görsel, yazılı ve sözlü iletişim yöntemlerini kullanarak etkin ve doğru olarak aktarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	4
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	4
PÇ6	5	5	5	5	4
PÇ7	5	5	5	5	4
PÇ8	5	5	5	4	4
PÇ9	5	5	5	4	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	4	5
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5
PÇ14	5	5	5	5	5
PÇ15	5	5	5	5	5

