



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Görsel Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		GİT426		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Görsel araştırma yöntemleri ile ilgili detaylı bilimsel yaklaşımları ortaya koymak, nitelikli araştırmacı adayları yetiştirmek.							
Özet İçeriği		İmaj analizi, gaze, göstergebilim. Araştırma sürecinde fotoğraf kullanımı. Sanata dayalı araştırma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZBEK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Ödevi	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Görsel Araştırma Yöntemleri: Teori, Uygulama ve Örnek, Duygu Suzan Bedir Erişti
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Görsel Analizine Giriş: Karma Yöntemlerin Değeri Üzerine
2	Teorik	Yansıtıcı Araştırma Yöntemi Olarak Gaze
3	Teorik	Görsel ve Sosyal Göstergebilim Araştırma Stratejileri
4	Teorik	Görsel Kültür Çalışmaları
5	Teorik	Etnografik Yaklaşımda Bir İfade Biçimi Olarak Görsellik
6	Teorik	Bir Anlatı Biçimi Olarak Görsel Araştırma Yöntemleri
7	Teorik	Araştırma Sürecinde Fotoğrafı Kullanmak
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	A/r/tografi, Görsel Araştırmalar İçin Bir Yöntem
10	Teorik	Görsel Araştırma Sürecinde Dijital Teknolojiler
11	Teorik	Araştırma Sürecinde Tasarım ve Dijital Platform Temelli Yaklaşımlar
12	Teorik	Geleneksel Sanat ve Geleneksel Sanatlara Dayalı Araştırma Yaklaşımları
13	Teorik	Görseli Raporlaştırmak
14	Teorik	Görsel Araştırma Yöntemleri ve Etik
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Ödev Teslimi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	3	10	1	33
Dönem Ödevi	1	80	1	81
Ara Sınav	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Araştırma raporu yazım kurallarını tanımlayabilecektir
2	Görsel araştırma tekniklerinin neler olduğunu tanımlayabilecektir
3	Görsel araştırma tekniklerine dayalı bir araştırma raporu ortaya koyabilecektir
4	Görsele dayalı bilimsel çalışmalarda nitel araştırma yöntemlerini uygulayabilecektir.



5	Görsele dayalı bilimsel çalışmalarda nicel araştırma yöntemlerini uygulayabilecektir.
---	---

Program Çıktıları (Görsel İletişim Tasarımı Programı)

1	Görsel iletişim tasarımı kültürü, sanat, estetik ve ileri teknoloji kullanımı konularına ilişkin bilgiye sahip olma □
2	Görsel iletişim tasarımına yönelik çalışmalarında kendisine alt yapı oluşturacak nitelikte sanat, tasarım ve teknoloji konularında kuramsal bilgiye sahip olma
3	Çok boyutlu algılama, düşünme, tasarlama, uygulayama becerisine; çözümlemeye dayalı yorum becerisine sahip olma. Duyusal algıyı somutlaştırabilme; soyut ve somut kavramları; yaratıcı düşünceye, yenilikçi ve özgün yapıtlara dönüştürebilme
4	Sanat, tasarım ve teknoloji materyallerini tanıma, nerede ve nasıl kullanılmaları gerektiğine dair teknik ve pratik bilgiye sahip olma
5	Sanat, tasarım ve ileri teknoloji uygulamaları konusunda ulusal ve uluslararası değerlerin farkına varabilme
6	Tasarım araştırma ve eleştiri yöntemleri konusunda bilgi sahibi olma □
7	Tasarım, sanat ve bilim etiği konusunda bilgi sahibi olma
8	Görsel okuryazarlığa sahip olma, imgelerin izleyiciye yansıtabileceği anlamları sorgulayabilme
9	Tasarım alanında yasal düzenlemeler ve işlemler konusunda bilgi sahibi olma, proje geliştirebilme
10	Kullanıcı deneyimlerini analiz edebilme, gerçekleştireceği projelere aktarabilme ve doğru hedef kitlesi belirleyebilme
11	Etkileşim ve kullanıcı deneyimi kavramlarını anlama ve tasarımlarında değerlendirebilme
12	Görsel iletişim tasarımında disiplinlerarası etkileşim konusunda deneyim ve bilgi sahibi olma
13	Görsel iletişim tasarımının kapsadığı mesleki çalışma alanlarının farkında olma ve bir projede hangi disipline ihtiyaç duyulabileceğini çözümleyebilme
14	Tek başına, bağımsız olarak ve/veya grup içinde uyumlu ve üretken olarak çalışabilme
15	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere görsel, yazılı ve sözlü iletişim yöntemlerini kullanarak etkin ve doğru olarak aktarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5
PÇ14	5	5	5	5	5
PÇ15	5	5	5	5	5

