



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Proje Yönetimi Döngüsü							
Ders Kodu		EF262		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		AB fonları, hibe projeleri aracılığıyla bölgesel kalkınmaya mali destek yaratmak ve yeni fikirlere,girişimcilere hayallerini gerçekleştirme imkanı sağlamak amacıyla, öncelikle AB üyesi ülkelere daha sonra da aday ülkelere destek sağlamak amacıyla oluşturulmuş bir mekanizmadır. Özellikle AB ile müzakere sürecinin başlamasıyla,Türkiye IPA (Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı)'dan yararlanmaya başlamış ve AB'den gelen yıllık fon miktarı iki katına çıkmıştır. IPA'nın kullanılmaya başlanmasıyla, proje başvurularının alınması, sözleşmelerin yapılması ve sürecin işleyişi için ülkemizde bulunan Merkezi Finans ve İhale Birimi görevlendirilmiş, böylece bu süreç daha kolay hale gelmiştir. AB fonlarından yararlanmak için AB tarafından ilan edilen proje çağrılarına başvuruda bulunmak ve proje sürecini yürütmek ve tamamlamak gerekmektedir. bu ders bu süreçte bireyleri bilgilendirmek amacını taşımaktadır							
Özet İçeriği		Türkiye'de Avrupa Birliği tarafından finanse edilen proje ve programlar, AB tarafından finanse edilen proje ve programlar kapsamındaki hibe imkanları, Türkiye-Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali İşbirliği Süreci,Avrupa Birliği Proje Döngüsü Yönetimi (ProjectCycle Management) ,Mantıksal Çerçeve Matrisi, Paydaş Analizi, Problem Analizi , Hedef Analizi, Strateji Analizi ,Hibe Programları Başvuru Formları ve Eklerinin Hazırlanması, İş Değerleme ve Ücret Yönetim Sistemleri, Hibe Programları Kapsamında Finanse Edilecek Projelerin Tespitinde Kullanılan Değerlendirme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AB Proje Klavuzu
2	Proje Örnekleri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Avrupa Birliği Hakkında Genel Bilgi
2	Teorik	Avrupa Birliği Mali Destekleri
3	Teorik	Hibe Destekleri
4	Teorik	Proje Kavramının Tanımı
5	Teorik	Proje Döngüsü Yönetimi Tanımı
6	Teorik	Faaliyet Planı
7	Teorik	Mantıksal Çerçeve Matrisi
8	Teorik	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Sürdürülebilirlik
10	Teorik	Proje Bütçesi
11	Teorik	Projelerin Değerlendirilme ve Uygulama Süreçleri
12	Teorik	Başarılı Proje Örnekleri



13	Teorik	İyi Uygulama Örnekleri
14	Teorik	proje sunum teknikleri
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Teorik	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	7	2	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Proje Yönetim Döngüsü PCM metodolojisinin tarihsel gelişimini ve mantığını bilmek
2	Bir proje fikrinin ortaya çıkışından itibaren tüm olasılıkları değerlendirmek ve gerekli analizleri yapabilmek.
3	Sorun çözmede sistemli bir düşünce tarzı oluşturmak.
4	Tahminleme tekniklerinden farklı Risk Belirleme tekniklerinden yararlanılarak projenin performansını yükseltmek
5	Sektörel farkların (imalat, hizmet, taahhüt vb.) projelerin uygulanmasında performans etkileyici rollerinin anlaşılmasını sağlamak

Program Çıktıları (Ekonomi ve Finans Programı)

1	Finans ve ekonomi konuları ile ilgili temel ilke ve kavramları tanımlayabilmek
2	Küresel ekonomi ve uluslararası ekonomi konularını yorumlayabilmek
3	Ekonomik ve finansal beklentilere uygun raporlama teknikleri geliştirebilmek
4	Mesleki konularda sahip olduğu bilgi birikimini kullanabilmek
5	Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimseyebilmek
6	Makro ve mikro ekonomik gelişmeleri analiz edebilmek
7	İstatistiksel bilgileri, ekonomi ve finans alanındaki çalışmalarında uygulayabilmek
8	Alanı ile ilgili konularda inisiyatif kullanabilmek
9	Mesleki çalışmalarında zamanı etkili bir şekilde kullanabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	5	3
PÇ2	4	3	4	3	3
PÇ3	4	3	4	3	3
PÇ4	4	4	3	3	5
PÇ5	4	5	3	3	3
PÇ6	4	4	3	3	3
PÇ7	3	4	3	3	3
PÇ8	3	4	4	3	3
PÇ9	4	3	4	4	4

