



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnovasyon Ekonomisi ve Yönetimi							
Ders Kodu		EF476		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilgiye dayalı günümüz ekonomilerinde bilgi ekonomisinin işleyişı, bilginin üretimi, kullanımı, dağıtımı ile bilgi ekonomisinin dinamik etkileşiminin ve yenilik, yenilik üretimi ve yönetimi süreçleriyle, yenilikçi düşünce, yenilikçi ortam ve yenilikçiliğin ekonomik etkilerinin analizini yapmak ve yönetimini açıklamak.							
Özet İçeriğı		Bilgiye dayalı günümüz ekonomilerinde bilgi ekonomisinin işleyişı, bilginin üretimi, kullanımı, dağıtımı ile bilgi ekonomisinin dinamik etkileşiminin ve yenilik, yenilik üretimi ve yönetimi süreçleriyle, yenilikçi düşünce, yenilikçi ortam ve yenilikçiliğin ekonomik etkilerinin analizini yapmak ve yönetimini açıklamak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erkan H., Bilgi Toplumu ve Ekonomik Gelişme, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İnsan ve Toplum Bilimleri 1992 Büyük Ödülü, 4. Baskı, Ankara, 1998.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilgi ve Çeşitleri
2	Teorik	Bilimsel Düşünce Paradigmal Kayma ve Kuantum Düşüncesi (Düşünceyi Düşünmek)
3	Teorik	Bilgi Teknolojileri: Mikro Elektronik, Mikrobiyoloji ve Nanoteknoloji Alanındaki Gelişmeler
4	Teorik	Eğitim-Öğrenim-Öğrenen Örgüt; Etkin Birey
5	Teorik	Beşeri Sermaye ve Yaratıcılık Yenilikçilik
6	Teorik	Bilginin Üretimi ve Paylaşımı
7	Teorik	Sürekli İyileşme; Buluşçuluk ve Yenilikçilik
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Teknopark ve Teknokent
10	Teorik	Yenilik Sürecinin Yönetimi
11	Teorik	Ar-Ge ve Ürün Geliştirme
12	Teorik	Yenilikçilik ve Bilgi Yönetimi
13	Teorik	Yenilik Rekabeti ve Küreselleşme, Yeniliğe Dayalı Büyüme ve Kalkınma Yaklaşımı
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	7	2	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilgi ve çeşitlerini, bilimsel düşüncede paradigmal kayma ve kuantum düşüncesi çerçevesinde değerlendirebilme
2	Düşünmeyi öğrenmek ve bilgi teknolojileri olan mikro elektronik, mikrobiyoloji ve nanoteknoloji alanındaki gelişmeleri açıklayabilme
3	Eğitim-öğrenim-öğrenen örgütü açıklayabilme
4	Etkin birey, beşeri sermaye ve yaratıcılık yenilikçiliğın ne olduğunu tartışabilme
5	Bilginin üretimini ve paylaşımını analiz edebilme

Program Çıktıları (Ekonomi ve Finans Programı)

1	Finans ve ekonomi konuları ile ilgili temel ilke ve kavramları tanımlayabilme
2	Küresel ekonomi ve uluslararası ekonomi konularını yorumlayabilme
3	Ekonomik ve finansal beklentilere uygun raporlama teknikleri geliştirebilme
4	Mesleki konularda sahip olduğu bilgi birikimini kullanabilme
5	Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimseyebilme
6	Makro ve mikro ekonomik gelişmeleri analiz edebilme
7	İstatistiksel bilgileri, ekonomi ve finans alanındaki çalışmalarında uygulayabilme
8	Alanı ile ilgili konularda inisiyatif kullanabilme
9	Mesleki çalışmalarında zamanı etkili bir şekilde kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	5	3
PÇ2	3	3	3	4	5
PÇ3	5	5	5	4	3
PÇ4	3	3	3	4	3
PÇ5	3	3	3	3	5
PÇ6	3	3	3	3	4
PÇ7	4	3	5	3	4
PÇ8	4	3	3	3	3
PÇ9	3	4	3	4	5

