AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ekonometri I								
Ders Kodu	EK201		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	124 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrenciye korelasyon ve regresyon gibi araçları basit düzeyde kullanabilme yeteneği kazandırmak.								
Özet İçeriği	Korelasyon analizi, Basit ve çoklu regresyon denklemi, bireysel ve grup anlamlılık testi, Determinasyon katsayısı, spesifikasyon ve fonksiyonel yapı ve kukla değişkenler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Tuğba AKIN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	EKONOMETRİ I (2000), Şahin AKKAYA-M.Vedat PAZARLIOĞLU, Anadolu Matbaacılık, İzmir.
2	Ekonometri (2006), Recep TARI, Avcı Ofset, İstanbul.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Ekonometrinin Amacı, Konusu ve Ekonometrik Bir Araştırmada Takip edilen Aşamalar
2	Teorik	Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli); En Küçük Kareler Yöntemi ile Tahmin (EKKY), EKKY varsayımları
3	Teorik	Çoklu Regresyon Modeli
4	Teorik	Hipotez testleri, Regresyon ve Varyans Analizi
5	Teorik	Hipotez testleri, Regresyon ve Varyans Analizi
6	Teorik	İki Değişkenli Regresyon Modelleriyle ilgili Diğer Konular
7	Teorik	Tek Denklemli Ekonometrik Modellerde Uygulanan Diğer Testler, Model Seçim Kriterleri
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Çoklu Doğrusal Bağlantı, Anlamı, ÇDB Halinde EKK Tahminleri, Ortaya Çıkardığı Sonuçlar, Tespit Edilmesi, ÇDB Problemini Ortadan Kaldırma Yolları
10	Teorik	Farklı Varyans, Anlamı, Farklı Varyanslılık Halinde EKK Tahminleri, Ortaya Çıkardığı Sonuçlar
11	Teorik	Farklı Varyansın Tespit Edilmesi, Farklı Varyans Problemini Ortadan Kaldırma Yolları
12	Teorik	Otokorelasyon, Anlamı, Otokorelasyon Halinde EKK Tahminleri, Ortaya Çıkardığı Sonuçlar
13	Teorik	Otokorelasyonun Tespit Edilmesi, Otokorelasyon Problemini Ortadan Kaldırma Yolları
14	Teorik	Uygulamalar
15	Teorik	Uygulamalar
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56

Ödev	9	2	2	36
Bireysel Çalışma	7	1	1	14
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
			Toplam İş Yükü (Saat)	124
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Zaman ve kesit verileri arasındaki farkı ayırt edebilme
2	İktisat teorisine uygun olarak Ekonometrik modelin amaçlarını tanımlayabilme
3	Modeli uygun Ekonometrik yöntemle seçebilme
4	Ekonometrik model için varsayımları analiz edebilme
5	İlgili konu ile kurulan Ekonometrik modelin bulgularından sonuç çıkarabilme

Program Çıktıları *(Maliye Programı)*	
1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanmasının politika uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslar arası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	5	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	5	3	5	5
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	5	3
PÇ9	3	3	3	5	3
PÇ10	4	3	4	5	4