AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kamu Maliyesi II								
Ders Kodu	ML102		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	123 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Devletin ekonomide bulunduğu konumun mikro iktisat teorisi çerçevesinde anlaşılmasının sağlanmasıdır. Ayrıca dersin diğer bir hedefi, devletin yapmış olduğu ekonomik faaliyetlerin özellikle kamu harcamalarının etkilerini teorik ve uygulamalı olarak incelemek ve analiz etmek.								
Özet İçeriği	Kamu kesiminin önemi ve devletin ekonomiye müdahalesinin gerekçeleri, refah ekonomisi, refahın çeşitli yaklaşımlar ile ölçülmesi, tam ve yarı kamusal mallar, kamu tercihleri, bürokrasi, dışsallıklar, kamu harcamalarının analizi, fayda maliyet analizi, Türkiye'de kamu harcamaları, piyasa mekanizmasının başarısızlığı, kamusal malların üretiminin genel denge ve kısmi denge analizi, kamu gelirleri, vergilerin sınıflandırılması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Şener O., "Kamu Ekonomisi" Alkım Yayınları, 2010
2	C.V. Brown and P.M. Jackson, "Public Sector Economics" Fourth Edition, Blackwell, Oxford, 1990

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Genel Vergi Teorisi
2	Teorik	Vergilerin Tasnifi: Dolaylı-Dolaysız Vergiler
3	Teorik	Vergilerin Tasnifi: Subjektif-Objektif Vergiler;
4	Teorik	Vergilerin Tasnifi: Gelir-Harcama-Servet Vergileri
5	Teorik	Vergileme İlkeleri: Tanımı, Amacı ve Tasnifi
6	Teorik	Vergi Yükü Kavramı, Vergi Kapasitesi ve Vergi Gayreti, Vergi Baskısı
7	Teorik	Vergi Yükü Kavramı, Vergi Kapasitesi ve Vergi Gayreti, Vergi Baskısı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Verginin Yansıması, Verginin Amortismanı ve Kapitilizasyonu
10	Teorik	Devlet Borçları
11	Teorik	Yerel Yönetimler Maliyesi
12	Teorik	Devlet Bütçesi
13	Teorik	Türk Vergi Sistemi
14	Teorik	Maliye Politikasına İlişkin Genel Bilgiler
15	Teorik	Türkiye'de Maliye Politikasına İlişkin Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	3	3	6
Bireysel Çalışma	3	2	3	15
Ara Sınav	1	8	1	9

Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
			Toplam İş Yükü (Saat)	123
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kamu ekonomisi ile ilgili kavramların açıklayabilme
2	Türkiye'deki kamu harcamalarının analiz edebilme
3	Refahı çeşitli yaklaşımlar ile ölçebilme
4	Vergi yapısı ve sürecinin anlaşılması
5	Türk bütçe süreci ve analizi

Program Çıktıları *(Maliye Programı)*	
1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanmasının politika uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslar arası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	4	5
PÇ2	5	5	5
PÇ3	5	5	4
PÇ4	4	4	5
PÇ5	4	4	5
PÇ6	4	5	4
PÇ7	4	5	4
PÇ8	4		