



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mali Matematik I							
Ders Kodu		ML103		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İktisat ve İşletme alanlarında kullanılan temel matematiksel teknik ve araçları öğrencilere kazandırmak, çeşitli modelleri daha kolay bir şekilde kavramalarına ve temel iktisat/işletme uygulamalarını yapabilmelerine katkıda bulunmak.							
Özet İçeriğı		Cebir, Denklemler, Tümevarım, Tek Değişkenli Fonksiyonlar, Fonksiyonların Özellikleri ve Grafikleri, Limit ve Süreklilik, Temel Türev Kuralları, Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar, Optimizasyon, Fonksiyon Çizimi, İktisadi Uygulamalar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sydsaeter K. ve Hammond P. (2004), Ekonomik Analiz İçin Temel Matematik, Turhan Kitabevi, Ankara
2	Chiang, A. C. (2003), Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri, Teori Yayınları, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Matematiğin İşlevi-Bir Örnek Üzerinden Tartışma
2	Teorik	Cebir: Sayılar, Eşitsizlikler ve Mutlak Değer
3	Teorik	Denklemler: Doğrusal ve Doğrusal Olmayan Denklemler, Parametrelili Denklemler, İktisadi Denge, Kısmi Piyasa Dengesi
4	Teorik	Tek Değışkenli Fonksiyonlar: Polinom, Rasyonel, Üstel, Logaritmik ve Trigonometrik Fonksiyonlar, Kuvvet ve Mutlak Değer Fonksiyonları
5	Teorik	Tek Değışkenli Fonksiyonlar: Polinom, Rasyonel, Üstel, Logaritmik ve Trigonometrik Fonksiyonlar, Kuvvet ve Mutlak Değer Fonksiyonları
6	Teorik	Fonksiyonların Özellikleri ve Grafikleri
7	Teorik	Karşılaştırmalı Durağanlıklar ve Türev I: Eğim, Artan ve Azalan Fonksiyonlar, Limit ve Süreklilik
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Karşılaştırmalı Durağanlıklar ve Türev II: Türev Almanın Basit Kuralları ve Karşılaştırmalı Durağanlıklarda Kullanılışları
10	Teorik	Optimizasyon: Denge Çözümlemesinin Özel Bir Çeşidi, Ekstremum Değerler, İkinci ve Daha Yüksek Mertebe Türevler
11	Teorik	Optimizasyon: Denge Çözümlemesinin Özel Bir Çeşidi, Ekstremum Değerler, İkinci ve Daha Yüksek Mertebe Türevler
12	Teorik	Belirsizlikler, Limit ve Asimptotlar
13	Teorik	Fonksiyon Çizimleri
14	Teorik	Fonksiyon Çizimleri
15	Teorik	Çeşitli İktisadi Uygulamalar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ara Sınav	1	8	1	9



Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Farklı iktisadi değişkenler arasındaki ilişkilerden hareketle fonksiyonlar oluşturabilme
2	Bu fonksiyonlar vasıtasıyla denklem sistemleri (iktisadi model) kurabilme
3	Limit, türev gibi matematiksel araçları başarıyla kullanabilme
4	Öğrencilerin iktisadi maksimizasyon, minimizasyonla ilgili meseleleri çözümleyebilmelerini sağlama
5	Faiz işlemlerini yapmak ve faiz hesaplarını sınıflandırabilmek

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	3	4	4
PÇ2	4	4	3	3
PÇ3	3	4	4	3
PÇ4	5	3	4	4
PÇ5	4	4		4
PÇ6	4			

