



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Vergi Sistemi I							
Ders Kodu		ML301		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Vergi Hukuku'nun genel ve özel vergi hukuku şeklinde ayırımını ortaya koyarak özel vergi hukukunun kapsamını belirlemek ve bu kapsamdaki vergi kanunlarını uygulamalı ve teorik olarak yorumlamaktır.							
Özet İçeriğı		Türkiye'deki temel vergi mevzuatı ve Türk Vergi Sistemi içerisinde gelir üzerinden alınan vergilerin anlatılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öncel, Kumrulu ve Çağan (2012), Vergi Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara
2	Mutluer, M.K. (2011), Vergi Hukuku Genel ve Özel Hükümler, Turhan Kitabevi, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Özel Vergi Hukuku-Genel Vergi Hukuku Ayrımı ve Türk Vergi Sistemi
2	Teorik	Gelir Vergisi Türleri, Gelirin Vergilendirilmesinde Esas Alınan Teoriler ve Gelir Vergisinde Mükellefiyet
3	Teorik	Gelir Vergisinde Matrah Tespiti Ve Ticari Kazancın Gerçek Usulde Vergilendirilmesi
4	Teorik	Ticari Kazançların Basit Usulde Vergilendirilmesi ve Vergiye Tabi Olmayan Ticari Kazançlar
5	Teorik	Zirai Kazançların Vergilendirilmesi
6	Teorik	Serbest Meslek Kazançlarının Vergilendirilmesi
7	Teorik	Ücretlerin Vergilendirilmesi ve Brüt Ücretten Net Ücretin Hesaplanması
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Gayrimenkul Sermaye İratlarının Vergilendirilmesi
10	Teorik	Menkul Sermaye İratları Ve Diğer Kazanç ve İratların Vergilendirilmesi
11	Teorik	Gelir Vergisinde Beyanname Çeşitleri, Geçici Vergi ve Gelirin Beyan Edilmesi
12	Teorik	Kurumlar Vergisi, Kurumlar Vergisinde Mükellefiyet ve Kurumlar Vergisi Mükellefleri
13	Teorik	Kurumlar Vergisinde Muafiyet/İstisnalar ve Vergi Tevkifatı
14	Teorik	Kurum Kazancının Tespit Edilmesi
15	Teorik	Kurumlar Vergisinin Beyanı ve Geçici Vergi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	2	3	3	12
Bireysel Çalışma	1	4	4	8
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Gelir, servet ve harcamalar üzerinden alınan vergilerin ayırımını yapabilme
2	Kurumlar vergisinin beyanı ile ilgili yükümlülükler hakkında bilgi sahibi olabilme
3	Mükellefiyet türüne göre hangi beyannamelerin ne zaman ve ne şekilde verileceğini bilebilme
4	Vergiye tabi gelirin unsurlarını belirleyebilme
5	Türlerine göre gelirleri sınıflayabilme

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanmasının politika uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	4	5	3
PÇ3	5	5	5	5	2
PÇ4	5	5	4	4	3
PÇ5	4	4	5	5	3
PÇ6	5	5	4	4	4
PÇ7	4	4	4	5	3
PÇ8	5	5	4	5	3
PÇ9	2	4	5	5	4
PÇ10	5	5	4	3	4

