



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Vergi Ceza Hukuku							
Ders Kodu		ML304		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kişilerin yerine getirmek zorunda olduğu şekli ve maddi vergi yükümlölüklerini kanunlara aykırı şekilde gerçekleştirmeleri durumunda ne tür yaptırımlarla karşılaşacağı ve bu durumda gidecekleri idari ve hukuki yolların neler olduğunun bilinmesini öğretmektir.							
Özet İçeriğı		Vergi kabahat ve suçları ile bunlara ilişkin yaptırımlarla karşılaşan mükelleflerin bu cezalardan kurtulma ya da cezaların derecesini azaltma yollarının neler olduğunu içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Prof. Dr. Hakan ARSLANER							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Doğan Şenyüz (2012), Vergi Ceza Hukuku, Ekin Yayınevi,Bursa
2	Ders için hazırlanan ppt sunusu

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Vergi Ceza Hukukunun Vergi Hukuku ve Diğer Hukuk Dalları ile İlişkisi
2	Teorik	Vergi Ceza Hukukunun Ceza Hukuku İlkeleriyle Değerlendirilmesi
3	Teorik	Kabahat ve Suç Ayırımının Vergi Ceza Hukuku Kapsamında Belirlenmesi
4	Teorik	Vergi Kabahatleri :Vergi Ziyat Kabahati ve Cezası
5	Teorik	Usulsüzlük Kabahatleri ve Cezaları
6	Teorik	Özel Usulsüzlük Kabahatleri ve Cezaları
7	Teorik	Vergi Kabahatlerinde Birleşme-İştirak ve Tekerrür
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Vergi Suçları:Kaçakçılık Suç ve Cezasının Suçun Unsurlarıyla Değerlendirilmesi
10	Teorik	Vergi Usul Kanunu'nda ve Diğer Kanunlarda Düzenlenen Diğer Vergi Suçları ve Cezalarının Suçun Unsurları Çerçevesinde Değerlendirilmesi
11	Teorik	Vergi Suçlarında Birleşme-Tekerrür-İştirak
12	Teorik	Vergi Cezalarının Ortadan Kalkması
13	Teorik	Vergi Cezalarının İdari Yollarla Ortadan Kaldırılması:Uzlaşma-Pişmanlık-Cezalarda İndirim
14	Teorik	Vergi Cezalarının İdari Yollarla Ortadan Kaldırılması:Vergi Hataları ve Hataların Düzeltilmesi
15	Teorik	Vergi Cezalarının Hukukuki Yollarla Ortadan Kaldırılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ödev	1	3	3	6
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Vergi kabahatleri ile vergi suçları arasındaki farklılıkların neler olduğunu bilebilme
2	Vergi kabahatlerine ve suçlarına ilişkin cezaları bilebilme
3	Vergi kabahat ve suçları neticesinde hükmolunan cezalar karşısında mükelleflerin gidebileceği cezalardan kurtulma yolları hakkında bilgi sahibi olabilme
4	Vergi cezalarının sona erdiren nedenleri açıklar
5	Cezalarla ilgili ortak kuralları (tekerrür, pişmanlık, kaçakçılık suçuna iştirak) anlar.

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	4
PÇ2	5	4	4
PÇ3	4	5	4
PÇ4	5	4	4
PÇ5	4	4	5
PÇ6	5	4	4
PÇ7	4	4	5
PÇ8			5

