



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Maliye Politikası I							
Ders Kodu		ML401		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, devletin ekonomiye müdahalesinin gerekçesini anlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Kamu kesiminde devletin rolü, IS-LM-BP modelinde maliye politikası, para ve maliye politikasının etkileşimi, makro ekonomik modellerde maliye politikası çarpanları, maliye politikasının ekonomik değişkenler üzerindeki etkileri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	EKER, Aytaç, Asuman ALTAY ve Mustafa SAKAL; Maliye Politikası, Anadolu Matbaacılık, İzmir, 2010
2	EĞİLMEZ, Mahfi ve Ercan KUMCU; Ekonomi Politikası Teori ve Türkiye Uygulaması
3	PARASIZ, İlker; Türkiye'de İstikrar Politikaları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Maliye Politikasının Ortaya Çıkışı, İktisat Politikası Amaç - Araçları
2	Teorik	İktisadi Yaklaşımlarda Maliye Politikası (Klasik İktisatçılar ve Keynesyen İktisadi Düşünce)
3	Teorik	İktisadi Yaklaşımlarda Maliye Politikası (Monetarizm, Rasyonel Beklentiler, Yapısalcılar)
4	Teorik	İktisadi Yaklaşımlarda Maliye Politikası (Arz Yönlü İktisat, Kamu Tercih Teorisi)
5	Teorik	Ekonomik Konjonktür ve Maliye Politikası
6	Teorik	Maliye Politikasının İstikrar Sağlamadaki Rolü
7	Teorik	Maliye Politikasında Kullanılan Yöntemler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Enflasyonla Mücadelede Maliye Politikası I
10	Teorik	Enflasyonla Mücadelede Maliye Politikası II
11	Teorik	Deflasyonla Mücadelede Maliye Politikası
12	Teorik	Stagflasyonla Mücadelede Maliye Politikası
13	Teorik	Maliye Politikası ve Ekonomik Büyüme
14	Teorik	İktisadi Kalkınmanın Finansmanında Maliye Politikası
15	Teorik	Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre Sorunları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Bireysel Çalışma	2	2	2	8
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Maliye politikasının amaç ve araçlarını bilebilme
2	Devletin ekonomiye müdahalesinin gerekçesinin anlaşılmasını sağlayabilme
3	Hem Keynesyen hem de Klasik yaklaşımları değerlendirebilme
4	Maliye politikasının ekonomik istikrarın gerçekleşmesindeki etkisini irdeler
5	Günümüz Türkiye'sinde enflasyonla mücadelede maliye politikasının etkinliğini ölçer

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	5	4
PÇ2	4	4	5
PÇ3	4	5	4
PÇ4	5	4	4
PÇ5	4	5	4
PÇ6	4	4	
PÇ7	4	4	
PÇ8	5		4
PÇ9	4		5
PÇ10			4

