AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Vergi Uygulamaları								
Ders Kodu	ML457		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	121 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Vergi Uygulamaları dersinin amacı; vergi hukuku ve Türk Vergi Sistemi'nin önemli konularını teorik bazda tartışabilen; çeşitli vergi hukuku konularında uygulamalar yapabilen ve vergi hukukunun güncel sorunlarını takip edebilen öğrenciler yetiştirmektir.								
Özet İçeriği	Gelir Ve Kurumlar Vergilerinde Beyan, Gelir Ve Kurumlar Vergilerinde Beyan, Gelir Ve Kurumlar Vergilerinde Beyan, Gelir Ve Kurumlar Vergilerinde Beyan, Motorlu Taşıtlar Vergisi , Emlak Vergisi, Vergi Hukukunda Denetim Yöntemleri, Vergi Yargılaması Hukuku İle İlgili Uygulamaları, Katma Değer Vergisi, Veraset ve İntikal Vergisi, Vergi Suç ve Cezaları, Vergi Suç ve Cezaları, Mükellef Hakları, Türk Vergi Sisteminde Güncel Sorunlar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Hakan ARSLANER								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Türkiye de Vergi Mevzuatı ve Uygulaması, Mehmet Demiroğlu,
2	Vergi ve Muhasebe Uygulamaları Kitabı, Mehmet E. AKYOL ve Muzaffer KÜÇÜK, 2013.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Vergilendirme Sürecine Genel Bakış
2	Teorik	Serbest Çalışanların Vergilendirilmesi
3	Teorik	Ücret Geliri Sahiplerinin Vergilendirilmesi
4	Teorik	Kira Gelirlerinde, Tasarruf Araçlarında Vergilendirme
5	Teorik	Gelir Vergisinde Beyan
6	Teorik	Şirketlerin Vergilendirilmesi
7	Teorik	Katma Değer Vergisit
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Katma Değer Vergisi
10	Teorik	Gayrimenkul Vergileri
11	Teorik	Taşıtlarda Vergilendirme
12	Teorik	Ölüm Halinde Vergilendirme
13	Teorik	Vergi Suç ve Kabahatleri
14	Teorik	Vergi Alacağının Takip ve Tahsili, Şahısların Şirketlerini Ortak ve Yöneticilerin Sorumluluğu
15	Teorik	Konu tekrarı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	2	1	3
Bireysel Çalışma	4	2	3	20
Ara Sınav	1	4	1	5

Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
			Toplam İş Yükü (Saat)	121
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Vergilendirme sürecini değerlendirebilme
2	Gelir üzerinden alınan vergileri açıklayabilme
3	Harcamalar üzerinden alınan vergileri ayırt edebilme
4	Servet üzerinden alınan vergileri açıklayabilme
5	Kazanç türlerine göre vergi matrahlarını hesaplamak

Program Çıktıları *(Maliye Programı)*	
1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanmasının politika uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslar arası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	5	4	4
PÇ2	4	5	4	4
PÇ3	4	5	4	4
PÇ4	5	4	4	4
PÇ5	4	4	5	5
PÇ6	5	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4
PÇ8	5	5		5
PÇ9	5			4